Langues étrangères 3-Q1

TEB3050-PTEN_RB

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en robotique industrielle - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**0 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Stéphanie HAYEN	Stéphanie HAYEN Ophélie KRUYTS Anne-Sophie VILRET

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier en robotique industrielle	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

- Comprendre les notices techniques rédigées en anglais propres aux appareils rencontrés en milieu industriel ;
- Communiquer en anglais et en français dans la vie courante et en situations professionnelles ;

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de ces cours, l'étudiant devra atteindre le niveau de base fixé par le Cadre européen commun de référence pour les langues - Apprendre, Enseigner, Évaluer (CECRL):

Un acquis d'apprentissage est validé si le niveau suivant est atteint :

- le niveau A2 en allemand ou néerlandais

- le niveau B2 en anglais et anglais renforcement

Anglais:

Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera capable :

- de participer à des discussions orales traitant de sujets variés.

- de comprendre des messages écrits ou oraux en rapport avec le sujet de la section.

- de se présenter, défendre sa candidature et défendre son point de vue.

Anglais renforcement:

Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera capable:

- de comprendre de nombreuses émissions ou nombreux textes portant sur le monde de l'entreprise.

- de communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un interlocuteur natif.

- de formuler des textes relatifs au monde professionnel et à son domaine d'activité.

- de s'exprimer oralement sur un sujet portant sur le monde de l'entreprise.

Néerlandais:

Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera capable :

-De comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de la vie quotidienne (comme par exemple des informations personnelles et relatives à la famille, aux achats, au travail, à l'environnement proche) de ses études, ainsi que du monde professionnel.

-De communiquer dans le cadre de situations simples et routinières qui ne demandent qu'un échange d'informations simple et direct lié à des sujets familiers et bien connus.

-De comprendre des messages écrits ou oraux en rapport avec ses études et le marché de l'emploi.

-De se présenter, défendre sa candidature et défendre son point de vue.

-D'évoquer en termes simples ses origines et sa formation, son environnement direct et des sujets correspondant à des besoins immédiats.

Allemand:

Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera capable :

-De comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de la vie quotidienne (comme par exemple des informations personnelles et relatives à la famille, aux achats, au travail, à l'environnement proche).

-De communiquer dans le cadre de situations simples et routinières qui ne demandent qu'un échange d'informations simple et direct lié à des sujets familiers et bien connus.

-D' évoquer en termes simples ses origines et sa formation, son environnement direct et des sujets correspondant à des besoins immédiats.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

À définir

CONTENU

Anglais:

Sujets généraux.

Sujets techniques vus dans les cours de spécialité.

Approche lexicale générale en rapport avec des thèmes technologiques ou techniques.

Plateforme Altissia.

Anglais renforcement:

Syllabus réalisé à partir de textes et d'auditions authentiques portant sur le monde de l'entreprise (YouTube, the Guardian, BBC, etc.), comprenant le lexique adapté.

Néerlandais:

Compréhensions d'annonces d'emploi.

Compréhensions d'entretiens d'embauche.

Expressions écrite et orale.

Compréhensions à la lecture et à l'audition.

Allemand:

l'habitat, les échanges, les fêtes, lexique informatique, vocabulaire professionnel (entreprise),...

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Anglais:

YouTube

Plateforme Altissia BBC CNN, The Guardian Etc.

Anglais renforcement:

YouTube

BBC

CNN

The Guardian

Altissia

Etc.

Néerlandais:

Taalstudio 1, divers sites, articles ou magazines.

Plateforme Altissia.

Supports fournis par l'enseignant et disponibles sur Moodle.

Allemand:

"DaF leicht A1.2" (Klett Verlag)

Plateforme Altissia.

Supports fournis par l'enseignant et disponibles sur Moodle.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEN3050-A — Anglais 3-Q1	Les supports de cours et les ressources complémentaires sont mis à disposition des étudiants via Moodle.
ATEN3050-B — Anglais renforcement 3 (choix)	Les supports de cours et les ressources complémentaires sont mis à disposition des étudiants via Moodle.
ATEN3050-C — Néerlandais 3 (choix)	Les supports de cours et les ressources complémentaires sont mis à disposition des étudiants via Moodle.
ATEN3050-D — Allemand 3 (choix)	Les supports de cours et les ressources complémentaires sont mis à disposition des étudiants via Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN3050-A — Anglais 3-Q1	18 h	Français	langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)
ATEN3050-B — Anglais renforcement 3 (choix)	18 h	Français	langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)
ATEN3050-C — Néerlandais 3 (choix)	18 h	Français	langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)
ATEN3050-D — Allemand 3 (choix)	18 h	langue cible (le français étant utilisé ponctuellement afin de faciliter la compréhension)	langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN3050-A — Anglais 3-Q1	Textes et audios authentiques en lien avec l'option. Discussion, débats et exercices d'expression orale et/ou écrite autour des sujets vus à travers les textes et vidéos (ou autres), toujours en lien avec l'option.
ATEN3050-B — Anglais renforcement 3 (choix)	Débats, discussions, textes et audios authentiques : le tout lié au monde de l'entreprise afin de préparer les étudiants à celui-ci en leur donnant des exemples, en les mettant en situation via des jeux de rôle ou autres exercices. Activités complémentaires si nécessaire.
ATEN3050-C — Néerlandais 3 (choix)	Cours magistraux et exercices permettant à l'étudiant d'acquérir le lexique et la syntaxe nécessaires aux 4 compétences.
ATEN3050-D — Allemand 3 (choix)	Cours magistraux et exercices permettant à l'étudiant d'acquérir le lexique et la syntaxe nécessaires aux 4 compétences.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation non intégrée.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

- Anglais 3-Q1 (50)
- Anglais renforcement 3 (choix) (50)
- Néerlandais 3 (choix) (50)
- Allemand 3 (choix) (50)

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEN3050-A — Anglais 3-Q1	Examen oral lors des sessions de juin et août. Pas de travail journalier.
ATEN3050-B — Anglais renforcement 3 (choix)	Pas de travail journalier. Examen oral lors des sessions de juin et août.
ATEN3050-C — Néerlandais 3 (choix)	Pas de travail journalier. Examen écrit lors des sessions de janvier et août portant sur la matière vue aux cours et sur les compétences.
ATEN3050-D — Allemand 3 (choix)	Examen écrit lors de la session de janvier et août.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.