English

TET1013-NSCA_

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
2	**30 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique d'Arlon	Benoît Dujardin	Jennifer DARTEVELLE	Jennifer DARTEVELLE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Sciences industrielles	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE contribue à l'atteinte des acquis d'apprentissage terminaux suivants :

- Agir de façon réflexive, autonome et responsable.
- S'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.
- Travailler en équipe au service d'un projet.
- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.
- Communiquer de façon adéquate en fonction du public cible, en français et en langue étrangère et utiliser les outils appropriés

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'Unité d'Enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Expliquer des textes anglais techniques simples ainsi que des textes anglais généraux sur un thème bien précis (énergies renouvelables et villes intelligentes)
- Synthétiser le contenu de conversations anglaises sur des sujets techniques variés
- Comprendre et réexpliquer en français puis en anglais le contenu de texte ou de vidéos en anglais.
- Participer à des conversations courantes de la vie de tous les jours en anglais
- Rédiger en utilisant correctement la grammaire anglaise
- Résoudre des exercices variés sur la grammaire anglaise
- Résumer un article/une vidéos issus de la presse anglaise ou américaine ou d'internet
- Rédiger en anglais un commentaire sur un article/une vidéo issus de la presse anglaise ou américaine ou d'internet
- S'exprimer en anglais dans un contexte général (se présenter, parler de sujets d'actualité, donner son opinion)
- Réaliser un exposé oral de 10 minutes en anglais seul ou avec un autre étudiant sur un sujet technique imposé (les énergies renouvelables) ou choisi d'un ensemble de sujets proposés par l'enseignant
- Organiser son temps de manière à respecter les délais pour la remise des différents travaux.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

- Acquérir le vocabulaire technique propre aux métiers de l'ingénierie et l'utiliser avec précision.
- Communiquer oralement et par écrit dans des situations professionnelles et scientifiques internationales.

CONTENU

Travail sur quatre compétences (compréhension à la lecture, à l'audition, expression orale et écrite- de façon séparée et de façon intégrée) tout en intégrant du vocabulaire général et technique ainsi que la révision de la grammaire de base en anglais.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

E. Glendinning and A. Pohl, Technology II, OUP, 2008
Astley P. and Lansford L., Engineering, Oxford, 2013.
Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Cambridge.
Sites internet divers: Scientific American, howstuffworks.com, Interesting Engineering, Popular Science...
Vidéos: Fwd Thinking, Interesting Engineering, Youtube, Learn Engineering, TED, TEDEd, etc.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASCA1013 — English	PPT et ressources disponibles sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASCA1013 — English	30 h	Français	Français Anglais

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASCA1013 — English	Cours magistraux, exercices.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Travail journalier, examen en session.

UE remédiable.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond à celle de l'activité d'apprentissage.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASCA1013 — English	Q2 TJ : 30 leçons Altissia validées 20%, 2 exposés oraux 20%* *Pour les étudiants qui ont suivi le cours de remédiation, les leçons Altissia compteront pour 10%, ainsi que les exposés oraux (10% également) et le test à la fin du cours de remédiation pour 20% Pondération : 40% Examen : Examen accessible seulement si l'étudiant est venu au cours (4h peuvent être ratées sans justificatif) et si les leçons Altissia ont été validées durant le quadri. Examen écrit de 2h30 : - Compréhension à la lecture (incluant vocabulaire et grammaire I) 15% - Expression écrite 10% - Vocabulaire et grammaire II 10% - Compréhension à l'audition 15% - Expression orale (10min) 10% (dispense si 14/20 minimum aux présentations orales du TJ; pas de maintien de note) Pondération : 60% Q3 Examen accessible seulement si l'étudiant est venu au cours (4h peuvent être ratées sans justificatif) et si les leçons Altissia ont été validées durant le quadri. Examen écrit de 2h30 : - Compréhension à la lecture (incluant vocabulaire et grammaire I) 30% - Expression écrite 20% - Vocabulaire et grammaire II 20% - Compréhension à l'audition (45 min) 30% - Pondération : 100%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.