

Systèmes mécaniques

TET2003-NSCA_

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel - Arlon**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 5		VOLUME HORAIRE 60 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département technique d'Arlon	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benoît Dujardin	RESPONSABLE DE L'UE Michel COTON	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Christian CAPELLE Michel COTON

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Sciences industrielles	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE contribue à l'atteinte des acquis d'apprentissage terminaux suivants :

- Mobiliser des concepts des sciences fondamentales afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sciences et techniques de l'ingénieur.
- Valider une théorie ou un modèle par la mise en place d'une démarche expérimentale.
- Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation et utiliser les outils numériques spécifiques aux sciences et techniques de l'ingénieur.
- Pratiquer l'analyse dimensionnelle et estimer des ordres de grandeur.
- Intégrer des visions de l'espace et de leurs représentations.
- Agir de façon réflexive, autonome et responsable.
- Travailler en équipe au service d'un projet.
- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Communiquer de façon adéquate en fonction du public cible, en français et en langue étrangère et utiliser les outils appropriés.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'Unité d'Enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Expliquer, démontrer et appliquer les théorèmes de la mécanique relatifs aux différents problèmes de la cinématique, de la statique et de la dynamique ainsi que les mécanismes présentés.
- Résoudre des problèmes relatifs aux différents problèmes de la statique, de la cinématique (mouvements du corps solide) et de la dynamique (résistances passives).
- Rédiger et présenter un rapport technique présentant les recherches documentaires et l'étude, réalisées en groupe, relatives à un mécanisme, en tenant compte des délais spécifiés et le présenter oralement.
- Comprendre et expliquer le rôle des composants d'un mécanisme industrielle.
- Dessiner des pièces en 3D avec un logiciel et en déduire la mise en plans 2D suivant les normes de dessin
- Dessiner un projet mécanique simple en tenant compte des contraintes de fonctionnement, de montage et de fabrication.
- Concevoir des assemblages de pièces 3D avec l'aide d'un logiciel
- Réaliser l'assemblage de mécanismes sur logiciel 3D avec simulation des mouvements possibles

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

CONTENU

1. Étude des résistances passives.

- Frottement de glissement.
- Résistance au roulement.
- Frottement dans les liens flexibles.
- Percussions ou chocs.

2. Mouvements du solide.

3. Étude de mécanismes.

4. Applications

5. Compréhension d'assemblages mécaniques

6. Modélisation 3D

Réalisation de mécanismes en 3D à l'aide d'un modèleur 3D.

- Montage de fixation par vis, écrou,...
- Système de liaison pour transmission de puissance (clavette, goupille, ...)
- Montage de paliers (coussinet ou roulement)
- Simulation des mouvements du mécanisme

7. Mise en plan 2D de ces mécanismes (à partir du modèleur 3D).

-Dessin de définition de pièce en vue d'une fabrication

- Avec tolérances et ajustements
- Mise en coupe

- Mise en plan des assemblages avec nomenclature

- vue isométrique
- vue 2D avec des coupes
- vue éclatée
- avec nomenclature

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Beer F., Mécanique pour ingénieurs, Statique, Editions de Boeck

Beer F., Mécanique pour ingénieurs, Dynamique, Editions de Boeck

* Meriam J.L., Mécanique de l'ingénieur, Statique, Editions Reynald Goulet

* Benson H., Physique 1 Mécanique, Editions de Boeck

* Fanchon J.-L., Guide de Mécanique Editions AFNOR Nathan.

* Fanchon J.-L., Guide des Sciences et technologies industrielles Editions AFNOR Nathan.

* Guide du dessinateur industriel - A. Chevalier - Editions Hachette.

* Guide des Sciences et Technologies Industrielles : J.-L. Fanchon : Edition Nathan.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASCA2003-A — Dessin et technologie mécanique	Exposés et notes de références déposés sur Moodle <u>Sources et Références</u> Guide du dessinateur industriel - A. Chevalier - Editions Hachette. Guide des Sciences et Technologies Industrielles : J.-L. Fanchon : Edition Nathan.
ASCA2003-B — Mécanique appliquée	Les supports de cours sont disponibles sur Moodle.

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASCA2003-A — Dessin et technologie mécanique	30 h	Français	En Français
ASCA2003-B — Mécanique appliquée	30 h	français	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASCA2003-A — Dessin et technologie mécanique	Les séances prévues à l'horaire sont essentiellement orientés vers des travaux de dessins à réaliser. Les travaux sont notés et rendus aux étudiants avec des remarques et suggestions. Tous les travaux seront effectués sur ordinateur et déposés sur Moodle.
ASCA2003-B — Mécanique appliquée	Cours magistraux : Exposés, Exposé multimédias Discussions : Travaux de groupe Exercices pratiques : Travaux dirigés Travail personnel : Préparations

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement**STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)**

Travaux, interrogations, examen en session.

Évaluation intégrée

UE remédiable.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Q1 :

Travaux de groupe sur un mécanisme - (12,5%) et Travaux de dessin (30%) : 42,5%

Interrogations : 7,5%

Examens : 50%

Q3 :

Reprise de la note des travaux de dessin et du travail de groupe pondération : 15%

Examen écrit de 2h sur la partie mécanique Théorie (50%)+Examen de dessin (35%) pondération : 85%

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
--------------------------	------------------------

ASCA2003-A — Dessin et technologie mécanique	Structure du dispositif général d'évaluation (en lien avec le programme d'études) Travaux, examen en session. Evaluation intégrée UE remédiable. Méthodologie de construction de la note finale de l'UE Q1 : Travaux de groupe sur un mécanisme (10%) et travaux de dessin (30%) => pondération : 40% Examen sur la partie mécanique (40%) et examen de dessin (20%) => pondération : 60% Q3 : Reprise de la note des travaux de dessin (15%) et des travaux de groupe (10%) => pondération : 25% Examen sur la partie mécanique (40%) et examen de dessin (35%) => pondération : 75%
ASCA2003-B — Mécanique appliquée	Méthodologie de construction de la note finale de l'UE Q1 : Travaux de groupe sur un mécanisme (10%) et travaux de dessin (30%) => pondération : 40% Examen sur la partie mécanique (40%) et examen de dessin (20%) => pondération : 60% Q3 : Reprise de la note des travaux de dessin (15%) et des travaux de groupe (10%) => pondération : 25% Examen sur la partie mécanique (40%) et examen de dessin (35%) => pondération : 75%
MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.	