English

TET2012-NSCA_

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
2	**30 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique d'Arlon	Benoît Dujardin	Jennifer DARTEVELLE	Jennifer DARTEVELLE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Sciences industrielles	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE contribue à l'atteinte des acquis d'apprentissage terminaux suivants :

- Mobiliser des concepts des sciences fondamentales afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sciences et techniques de l'ingénieur.
- Agir de façon réflexive, autonome et responsable.
- Travailler en équipe au service d'un projet.
- Communiquer de façon adéquate en fonction du public cible, en français et en langue étrangère et utiliser les outils appropriés.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'Unité d'Enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Expliquer en français des textes anglais techniques vulgarisés ainsi que des textes généraux en anglais .
- Synthétiser le contenu de conversations en anglais abordant des sujets techniques variés (architecture).
- Participer à des conversations courantes de la vie de tous les jours en anglais
- Expliquer/résumer le contenu de vidéos en anglais
- Traduire de l'anglais vers le français et ,le cas échéant inversement, des phrases sur des sujets techniques
- Traduire du vocabulaire technique de l'anglais vers le français et du français vers l'anglais
- Rédiger des textes en anglais (rapports, e-mail, opinions, résumés et/ou commentaires de textes (articles ou vidéo) issus de la presse anglophone) en utilisant correctement le code et la forme de la langue anglaise
- S'exprimer en anglais dans un contexte général (se présenter, parler de sujets d'actualité ou de thèmes étudiés...)
- S'exprimer en anglais dans un contexte de travail (par exemple, décrire ou expliquer le fonctionnement d'un appareil)
- Présenter un exposé à l'aide d'un Power Point ou autre support en anglais sur un thème décidé en commun accord avec l'enseignant
- Présenter un exposé oral de quelques minutes avec un condisciple sur un sujet technique imposé (Construction/architecture, techniques innovantes,...)
- Résumer oralement en anglais un article de presse anglaise ou américaine lu quelques minutes auparavant
- Organiser son temps de manière à respecter les délais pour la remise des différents travaux.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE vise à développer la capacité à comprendre, communiquer et rédiger en anglais, tant dans des situations de la vie courante que dans un contexte technique et professionnel.

CONTENU

Travail sur quatre compétences (compréhension à la lecture, à l'audition, expression orale et écrite-séparément ou de façon intégrée) tout en intégrant du vocabulaire général et technique. La grammaire de base est revue au cours SC117 et est supposée connue. Néanmoins, au besoin, certains points

peuvent être retravaillés.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

E. Glendinning and A. Pohl, Technology II, OUP, 2008
Astley P. and Lansford L., Engineering, Oxford, 2013.
Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Cambridge.
Sites internet divers: Scientific American, howstuffworks.com, Interesting Engineering, Popular Science...
Vidéos: entre autres : Fwd Thinking, Interesting Engineering, Youtube, Learn Engineering, TED, TEDEd, ...

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASCA2012 — English	PPT et ressources disponibles sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASCA2012 — English	30 h	Français	Français Anglais

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASCA2012 — English	Cours magistraux et exercices.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Travaux, examen en session.

UE remédiable.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond à celle de l'activité d'apprentissage.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASCA2012 — English	Q1 TJ : - 30 leçons Altissia validées 20% - 2 exposés oraux de 5' - 20 % pondération : 40% Examen : Examen accessible seulement si l'étudiant est venu au cours (4h peuvent être ratées sans justificatif) et si les leçons Altissia ont été validées durant le quadri. Examen écrit de 2h30 : - Compréhension à la lecture (incluant vocabulaire et grammaire) 15% - Expression écrite 20% - Compréhension à l'audition 15% - Expression orale (10min) 10% (dispense si 14/20 minimum aux présentations orales du TJ; pas de maintien de note) Pondération : 60% Q3 Examen accessible seulement si l'étudiant est venu au cours (4h peuvent être ratées sans justificatif) et si les leçons Altissia ont été validées durant le quadri. Examen écrit (2h30; avec CL incluant vocabulaire et grammaire 30%, CA 30% et EE 40%) pondération : 100%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.