

Stage d'immersion professionnelle

TET3003-SSCA_

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel - Arlon**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 10		VOLUME HORAIRE 120 h	
PRÉREQUIS TET2003-NSCA TET2004-NSCA TET2011-NSCA TET2013-NSCA		CO-REQUIS Aucun	
IMPLANTATION Département technique d'Arlon	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benoît Dujardin	RESPONSABLE DE L'UE Marylène ENGLEBERT	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Marylène ENGLEBERT

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Sciences industrielles	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE contribue à l'atteinte des acquis d'apprentissage terminaux suivants :

- Mobiliser des concepts des sciences fondamentales afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sciences et techniques de l'ingénieur.
- Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation et utiliser les outils numériques spécifiques aux sciences et techniques de l'ingénieur.
- Calculer, dimensionner et intégrer des éléments de systèmes techniques simples.
- Transposer des savoirs scientifiques et technologiques afin de faire face à une situation professionnelle emblématique.
- Agir de façon réflexive, autonome et responsable.
- Travailler en équipe au service d'un projet.
- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.
- Analyser une situation en adoptant une démarche scientifique.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Communiquer de façon adéquate en fonction du public cible, en français et en langue étrangère et utiliser les outils appropriés.
- Appréhender les aspects sociaux, économiques et financiers de l'entreprise.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'Unité d'Enseignement, l'étudiant sera capable de :

1. Faire preuve d'autonomie et de proactivité pour la recherche d'un stage en lien avec la formation et pendant le stage proprement dit
2. Identifier les missions/rôles de l'ingénieur dans l'entreprise visitée
3. Identifier les spécificités organisationnelles de l'entreprise
4. Produire une analyse réflexive sur les acquis du stage (bilan des apports personnels obtenus, bilan des compétences et connaissances acquises)
5. Rédiger un rapport qui respecte les consignes énoncées dans le guide du rapport de stage
6. Rédiger en anglais une réponse claire et structurée à des questions portant sur l'expérience de stage, en utilisant un vocabulaire et des structures linguistiques appropriés
7. Concevoir une présentation orale basée sur le contenu du rapport, adaptée au public
8. Démontrer son engagement dans une équipe et/ou par rapport à la réalisation de son projet
9. Proposer une ou plusieurs solutions au problème posé en utilisant les outils adéquats et en s'appropriant, le cas échéant, les connaissances nouvelles nécessaires
10. Utiliser des stratégies de communication pour rendre son message clair et professionnel
11. Exécuter les tâches demandées de manière efficace
12. Réviser sa méthode de travail et ses productions en fonction des remarques et conseils de ses tuteurs et collaborateurs
13. S'adapter à son environnement de travail

14. Respecter les horaires, les consignes et les échéances fixées
15. Planifier son travail
16. Être ponctuel et ordonné

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

- Comprendre et analyser le milieu professionnel,
- Développer ses compétences professionnelles et personnelles
- Communiquer et valoriser les acquis du stage

CONTENU

- Stage en entreprise du lundi 2 novembre 2026 au vendredi 11 décembre 2026 selon l'horaire de travail de l'entreprise (période adaptée pour les étudiants ERASMUS)
- Rédaction du rapport de stage selon les consignes et échéances fixées dans le guide-règlement du stage
- Rédiger en anglais une réponse claire et structurée à des questions portant sur l'expérience de stage, pendant la session d'examen de janvier.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Non spécifié

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASCA3003 — Stage d'immersion professionnelle	• Guide-règlement du stage d'immersion professionnelle • Guide du rapport de stage • Calendrier-Echéances • Tous les documents administratifs et autres, disponibles sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASCA3003 — Stage d'immersion professionnelle	120 h	Français	Français et anglais

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASCA3003 — Stage d'immersion professionnelle	Stage en entreprise

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Comptes-rendus hebdomadaire.

Rapport de stage. Présentation et défense orale devant jury.

Stage (entreprise, suivi, gestion administrative).

Examen (partie écrite en anglais) en session de janvier.

La partie "stage" est non remédiable.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond à celle de l'activité d'apprentissage.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASCA3003 — Stage d'immersion professionnelle	1re session (Septembre - Janvier) <u>Stage (30% - soit 60 pts) :</u> - Grille d'évaluation (maître de stage entreprise) : 25 pts - Compte-rendu hebdomadaire (tuteur école) : 20 pts - Gestion générale et administrative de la part de l'étudiant (Coord.) : 15 pts <u>Rapport de stage et synthèse en anglais (40 % - soit 80 pts)</u> - Rapport (tuteur école) : 60 pts - Épreuve écrite en anglais (école) : 20 pts <u>Présentation orale et défense (30 % soit 60 pts) :</u> - Jury : tuteurs école, maîtres de stage entreprise, enseignants, direction - Pendant la session de janvier - Conclusion en anglais La note de l'UE est calculée sur base de la pondération spécifiée dans le guide-règlement du stage disponible sur Moodle. L'étudiant ne sera autorisé à déposer son rapport de stage et à présenter et défendre devant le jury final que si 75% des acquis d'apprentissage évalués dans le cadre de l'activité stage proprement (grille d'évaluation entreprise, gestion administrative et suivi par le tuteur école) sont validés. Les notes de rapport et présentation seront alors de 0/20. Si les productions attendues ont été déposées et que l'étudiant est autorisé à présenter devant le jury, il doit impérativement satisfaire à chacun des acquis d'apprentissage suivants pour valider l'UE (obtenir une note $\geq 10/20$) : - Rédiger un rapport qui respecte les consignes énoncées dans le guide du rapport de stage - Rédiger en anglais une réponse claire et structurée à des questions portant sur l'expérience de stage - Concevoir une présentation orale basée sur le contenu du rapport, adaptée au public - Utiliser des stratégies de communication pour rendre son message clair et professionnel Si l'un et/ou l'autre de ces acquis d'apprentissage n'est pas validé, la note sera d'office inférieure à 10/20. Elle sera établie en fonction des résultats des productions qui évaluent ces acquis d'apprentissage (rapport de stage, épreuve écrite en anglais, présentation orale et défense) : si la moyenne pondérée des 3 productions est inférieure à 8/20, la note de l'UE sera égale à cette moyenne, tronquée de ses décimales, sinon elle sera établie à 8/20. D'une session à l'autre, l'équipe pédagogique se réserve le droit de dispenser de(des) l'épreuve(s) les acquis déjà atteints : une telle dispense n'est pas automatique et doit être sollicitée par l'étudiant. 2e session (Août) Le stage proprement n'est pas remédiable. Les notes qui y sont relatives sont donc reportées de la session de janvier. L'étudiant pourra représenter les parties suivantes, en fonction de ce qui n'aura pas été validé en 1re session : - rapport de stage - épreuve écrite en anglais - présentation et défense orale

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.