English

TET3006-NSCA_

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**30 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique d'Arlon	Benoît Dujardin	Jennifer DARTEVELLE	Jennifer DARTEVELLE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Sciences industrielles	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE contribue à l'atteinte des acquis d'apprentissage terminaux suivants :

- Agir de façon réflexive, autonome et responsable.
- S'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.
- Travailler en équipe au service d'un projet.
- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.
- Communiquer de façon adéquate en fonction du public cible, en français et en langue étrangère et utiliser les outils appropriés.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'Unité d'Enseignement, l'étudiant sera capable de :

o Expliquer en français des textes anglais techniques originaux issus de revues anglaises ou américaines ainsi que des textes anglais généraux ou commerciaux issus de revues anglaises ou américaines
o Synthétiser des conversations sur des sujets techniques variés
o Participer à des conversations courantes de la vie de tous les jours.
o Exprimer son opinion sur des enregistrements vidéos anglais ou américains
o Rédiger en utilisant correctement la grammaire et la syntaxe anglaise
o Utiliser le vocabulaire technique spécifique à la maison intelligente
o Résumer un article issu de la presse anglaise ou américaine ou une vidéo.
o Rédiger en anglais un commentaire sur un article issu de la presse anglaise ou américaine ou sur une vidéo.
o S'exprimer en anglais dans un contexte de travail
o Expliquer en anglais le fonctionnement d'un appareil
o Simuler des conversations en anglais dans le cadre de l'entreprise (explication du fonctionnement d'une machine, description du travail à effectuer, rencontre avec des clients ou des fournisseurs, etc.)
o Décrire en anglais des tâches effectuées ou à effectuer
o Défendre en anglais des arguments dans un débat
o Rédiger un rapport en anglais sur le stage en entreprise
o S'exprimer oralement en anglais sur le stage en entreprise (réponses au questions du jury)
o Résumer oralement en anglais un article de presse lu quelques minutes auparavant
o Présenter seul un exposé oral en anglais (10 min) avec support Powerpoint sur un sujet technique au choix en respectant une structure correcte de la présentation
o Comprendre et répondre en anglais aux questions posées sur le sujet de l'exposé.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE vise à développer la capacité à comprendre, communiquer et rédiger en anglais, tant dans des situations de la vie courante que dans un contexte technique et professionnel.

CONTENU

Travail sur les quatre compétences (compréhension à la lecture, à l'audition, expression orale et écrite-séparément ou de façon intégrée) tout en intégrant du vocabulaire général et technique. La grammaire de base à été revue au cours SC117 et est supposée connue. Néanmoins, au besoin, certains points peuvent être retravaillés, lorsque le groupe-classe manifeste des lacunes sur un point; si les lacunes sont plus individuelles, l'étudiant est invité de demander de l'aide personnalisé au professeur en dehors des heures de cours prévus dans l'horaire. Le professeur se tient à disposition pour travailler seul avec l'étudiant ou avec lui pendant des rencontres avec d'autres étudiants d'autres années d'études
Les activités du cours d'anglais font suite à l'activité anglais de l'unité d'enseignement stage.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

- Bill Mascul, English Vocabulary in Use, Cambridge University Press (CUP), 2015
- Mark Ibbotson, Professional English in Use Engineering, CUP, 2015
- Sites internet divers: Scientific American, Interesting Engineering, Engineering.com, Science Daily, Forbes, TED, etc.
- Cambridge English for engineering, Mark Burton, CUP, 2008

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASCA3006 — English	PPT et ressources disponibles sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASCA3006 — English	30 h	Français	Français Anglais

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASCA3006 — English	Cours magistraux, exercices.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Travaux, examen en session.

UE remédiable.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond à celle de l'activité d'apprentissage.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

ASCA3006 — English	Pour les B3 TJ: Q1 : 20 leçons Altissia validées : 15% Q2 : 10 leçons Altissia validées (5%) et 2 présentations orales (20%) Total TJ : 40% Q2 Examen: Examen accessible seulement si l'étudiant est venu au cours (4h peuvent être ratées sans justificatif) et si les leçons Altissia ont été validées durant le quadri. Examen écrit de 2h30 : - Compréhension à la lecture (incluant vocabulaire et grammaire) 10% - Expression écrite 10% - Compréhension à l'audition 10% - Test de niveau (seuil de réussite : B1.2.) 30%. Pondération : 60% Q3 Examen accessible seulement si l'étudiant est venu au cours (4h peuvent être ratées sans justificatif) et si les leçons Altissia ont été validées durant le quadri. Examen écrit de 2h30 : - Compréhension à la lecture (incluant vocabulaire et grammaire) 25% - Expression écrite 20% - Compréhension à l'audition 25% - Test de niveau (seuil de réussite : B1.2.) 30%. Pour les passerelles Q1: TJ : 30 leçons Altissia validées (20%) et 2 présentations orales (20%) Total TJ : 40% Examen: accessible seulement si l'étudiant est venu au cours (4h peuvent être ratées sans justificatif) et si les leçons Altissia ont été validées durant le quadri. Examen écrit de 2h30 : - Compréhension à la lecture (incluant vocabulaire et grammaire) 10% - Expression écrite 10% - Compréhension à l'audition 10% - Test de niveau (seuil de réussite : B1.2.) 30%. Pondération : 60% Q3 Examen accessible seulement si l'étudiant est venu au cours (4h peuvent être ratées sans justificatif) et si les leçons Altissia ont été validées durant le quadri. Examen écrit de 2h30 : - Compréhension à la lecture (incluant vocabulaire et grammaire) 25% - Expression écrite 20% - Compréhension à l'audition 25% - Test de niveau (seuil de réussite : B1.2.) 30%.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.