

Processus managérial et entrepreneurial

TEM1002-NTEA_IE

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Master en sciences de l'ingénieur industriel, orientation électromécanique - Arlon**

Niveau de certification : **7 Cycle : Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS 3		VOLUME HORAIRE 45 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département technique d'Arlon	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benoît Dujardin	RESPONSABLE DE L'UE Ingrid DISTEXHE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Ingrid DISTEXHE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Sciences industrielles	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE contribue à l'atteinte des acquis d'apprentissage terminaux suivants :

- Concevoir, développer et améliorer des produits, processus et systèmes techniques.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'Unité d'Enseignement, l'étudiant sera capable de :

- . de concevoir et tester un business model à l'aide de l'outil Business Model Canvas
- . d'aborder un projet technique en y intégrant toutes les facettes de l'entreprise
- . de préparer et de délivrer une présentation à destination des investisseurs
- . de conduire des entretiens qualitatifs avec les partenaires
- . de comprendre les différents mécanismes d'une startup et son esprit d'entreprendre
- . d'identifier les enjeux d'un business plan avec un plan financier
- . de comprendre les enjeux concurrentiels
- . de comprendre les enjeux financiers
- . appliquer des concepts fondamentaux de management afin de montrer :
le rôle de l'entreprise en tant que groupement humain
le rôle de l'environnement de l'entreprise
- identifier les outils d'aide à la décision
- . porter un regard critique sur les méthodes managériales :
- élaborer une stratégie marketing et commerciale

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Développer et mettre en pratique les compétences suivantes : créativité, prise d'initiative, sens des responsabilités, esprit d'équipe, persévérance et confiance en soi.

Relever le défi de transformer des idées en un projet entrepreneurial réel, en appliquant les méthodes et outils appris au cours.

CONTENU

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Aulet B, 2013, La discipline entrepreneuriale, Eyrolles, Paris

Fitzpatrick R, 2013, Le mom test, Createspace Indépendant

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEA1002 — Processus managérial et entrepreneurial	Support mentionné sur moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE**DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT**

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEA1002 — Processus managérial et entrepreneurial	45 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEA1002 — Processus managérial et entrepreneurial	Le cours s'inscrit dans le cadre du programme Startech c-à-d que c'est un cours d'introduction à l'entrepreneuriat pour futurs ingénieurs. Des coaches externes au monde enseignant participent à ce cours. Les étudiants sont plongés, par groupe, dans la réalisation d'un business model. Les séances s'articulent sur un échange, un dialogue, un débat entre les divers acteurs. Des préparations sont demandées aux étudiants en amont des séances. Les coaches guident les étudiants dans la réalisation de leur projet. La durée de ces séances est de 4h.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement**STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)**

Travaux, présence et participation au cours, présentation orale.

UE non remédiable.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond à celle de l'activité d'apprentissage.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
--------------------------	------------------------

Septembre à janvier : Présentation orale état avancement du projet lié au programme Startech pondération : 10%

Février à juin : Travail de groupe, présentation écrite du projet lié au programme Startech (40%), présentation et défense orales du travail de groupe lié au programme Startech (35%). En cas d'absence, le jour de la présentation orale, les étudiants obtiennent zéro pour cette partie. pondération : 75%

Présence et Participation au cours pondération : 15%

Les évaluations sont non remédiables en 2ème session. Les notes de 1ère session seront reportées en 2ème session. Une absence injustifiée au cours sera sanctionnée par une note de 0/25.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.