

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Master en sciences de l'ingénieur industriel, orientation électromécanique - Arlon**

Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS 3		VOLUMEHoraire 30 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département technique d'Arlon	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benoît Dujardin	RESPONSABLE DE L'UE Jennifer DARTEVELLE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Jennifer DARTEVELLE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Sciences industrielles	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE contribue à l'atteinte des acquis d'apprentissage terminaux suivants :

- Communiquer dans une ou plusieurs langues étrangères.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'Unité d'Enseignement, l'étudiant sera capable de :

- o Utiliser le vocabulaire technique et général anglais, à l'écrit comme à l'oral, et une grammaire anglaise de niveau B2
- o S'exprimer en anglais dans un contexte général
- o Effectuer une recherche documentaire qui sera présentée oralement
- o Défendre en anglais des arguments dans un débat
- o S'exprimer en anglais dans un contexte académique : Comprendre, synthétiser et commenter, à l'écrit comme à l'oral en anglais, des vidéos, conférences ou des cours universitaires donnés en anglais, et des textes anglais techniques et/ou scientifiques, vulgarisés ou non, originaux et issus de revues scientifiques du monde anglophone ainsi que des textes généraux ou commerciaux publiés dans des revues en ligne, spécialisées issues du monde anglophone
- o S'exprimer en anglais dans un contexte de travail (simuler des conversations dans le cadre de l'entreprise ou avec des clients et fournisseurs, telle qu'une panne, une erreur, des tâches effectuées ou à effectuer, etc.)
- o Expliquer en anglais un procédé technique assez complexe
- o Simuler un entretien d'embauche, si possible avec un professionnel du milieu de langue anglaise
- o Rédiger un résumé de son TFE en anglais
- o Présenter en anglais seul et devant un jury externe spécialisé un exposé oral (environ 10 minutes par personne) avec support Powerpoint sur un sujet technique au choix.
- o Répondre en anglais aux questions d'un jury extérieur spécialisé sur l'exposé présenté.
- o Évaluer ses productions orales (points positifs et négatifs)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Acquérir le vocabulaire technique propre aux métiers de l'ingénierie et l'utiliser avec précision.
Communiquer oralement et par écrit dans des situations professionnelles et scientifiques internationales.

CONTENU

Travail sur les quatre compétences (compréhension à la lecture, à l'audition, expression orale et écrite) tout en intégrant du vocabulaire général et technique. La grammaire de base a été revue au cours SC117 ou dans l'année "Passerelle" et est supposée connue. Néanmoins, au besoin, certains points peuvent être retravaillés, lorsque le groupe-classe manifeste des lacunes sur un point précis. Si les lacunes sont plus individuelles, l'étudiant est invité à demander une aide personnalisée au professeur en dehors des heures de cours prévus dans l'horaire. Le professeur se tient à disposition pour travailler seul avec l'étudiant ou avec lui pendant des rencontres avec d'autres étudiants d'autres années d'études; L'étudiant dans ce cas est également invité à participer, selon son besoin, aux heures de remédiation qui sont prévus à l'horaire pour les années de master. Il pourra également s'adresser à l'assistant linguistique qui vient en support de l'enseignant.

Dans le cadre du travail journalier, des présentations seront préparées à domicile.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Liste non-exhaustive :

- Bill Mascul, English Vocabulary in Use, Cambridge University Press (CUP), 2015
- Simon Campbell, English for the Energy Industry, Express Series, OUP, 2015
- Mark Ibbotson, Professional English in Use Engineering, CUP, 2015
- Sites internet divers: Scientific American, Interesting Engineering, Engineering.com, Science Daily.
- Cambridge English for engineering, Mark Burton, CUP, 2008

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEA2002 — English	PPT et ressources disponibles sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEA2002 — English	30 h	Français	Français Anglais

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEA2002 — English	Cours magistraux, exercices.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Travail journalier, examen.

UE remédiable.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond à celle de l'activité d'apprentissage.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
--------------------------	------------------------

TJ : 30 leçons Altissia validées : 20%

Présentation(s) orale(s) : 20% pondération : 40%

Examen accessible seulement si l'étudiant est venu au cours (4h peuvent être ratées sans justificatif) et si les leçons Altissia ont été validées durant le quadri. Examen du TOEIC :60 %

Examen accessible seulement si l'étudiant est venu au cours (4h peuvent être ratées sans justificatif) et si les leçons Altissia ont été validées durant le quadri.

Examen écrit/oral 2h30 :

Test de niveau (Altissia ou autre) 60% + 2 compétences (écrit et oral) 40% pondération : 100%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.