English

TEM0004-CTEA_

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Master en sciences de l'ingénieur industriel, orientation électromécanique - Arlon**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**30 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique d'Arlon	Benoît Dujardin	Jennifer DARTEVELLE	Jennifer DARTEVELLE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Sciences industrielles	1	Choix individuel

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE contribue à l'atteinte des acquis d'apprentissage terminaux suivants :

· Communiquer dans une ou plusieurs langues étrangères.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'Unité d'Enseignement, l'étudiant sera capable de :

o Traduire des textes anglais techniques originaux ainsi que des textes anglais généraux ou commerciaux issus de revues scientifiques vulgarisés, revues techniques et généraux du monde anglophone
o Commenter en anglais des articles de presse du monde anglophone
o Participer à des conversations en anglais sur des sujets techniques complexes, sur des sujets d'actualité (technologies).
o Synthétiser les propos tenus lors de conférences ou des cours universitaires donnés en anglais
o Commenter des enregistrements de la presse audio anglophone
o Rédiger et parler en utilisant correctement le code de la langue anglaise
o Utiliser le vocabulaire technique anglais adéquat
o Résumer en anglais un article issu de la presse anglophone
o Résumer des vidéos online sur des sujets vu en classe et rédiger un commentaire sur le sujet.
o Effectuer une recherche documentaire qui sera présentée oralement
o S'exprimer en anglais dans un contexte général (se présenter, de sujets d'actualité,...)
o S'exprimer en anglais dans un contexte de travail
o Expliquer en anglais un procédé technique assez complexe
o Défendre en anglais des arguments dans un débat
o Résumer oralement en anglais un article de presse lu quelques minutes auparavant
o Présenter en anglais seul et devant un publique un exposé oral (environ 10 minutes par personne) avec support Powerpoint sur un sujet technique ou scientifique, une technique innovante au choix.
o Répondre en anglais aux questions du publique sur l'exposé présenté.
o analyser et commenter son exposé (compétences acquises, compétences à approfondir, quels améliorations, à quel niveau, ...)
o Organiser son temps pour respecter les délais pour la remise des différents travaux

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Acquérir le vocabulaire technique propre aux métiers de l'ingénierie et l'utiliser avec précision.

Communiquer oralement et par écrit dans des situations professionnelles et scientifiques internationales.

CONTENU

Travail sur les quatre compétences (compréhension à la lecture, à l'audition, expression orale et écrite-séparément ou de façon intégrée) tout en intégrant du vocabulaire général et technique. La grammaire de base à été revue au cours de B1 et est supposée connue. Néanmoins, au besoin, certains points peuvent être retravaillés, lorsque le groupe-classe manifeste des lacunes sur un point; si les lacunes sont plus individuelles, l'étudiant est invité de demander de l'aide personnalisé au professeur en dehors des heures de cours prévus dans l'horaire. Le professeur se tient à disposition pour travailler seul avec l'étudiant ou avec lui pendant des rencontres avec d'autres étudiants d'autres années d'études.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

- English Vocabulary in Use
- Express Series, English for the Energy Industry
- Professional English in Use, Engineering
- Sites internets divers: Scientific American, Interesting Engineering, Engineering.com, Science Daily.
- Cambridge English for engineering, Mark Burton, CUP, 2008

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASCA3006 — English	PPT et ressources disponibles sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASCA3006 — English	30 h	Français	Français Anglais

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASCA3006 — English	Cours magistraux, exercices.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Travail journalier, examen.

UE remédiable.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond à celle de l'activité d'apprentissage.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

ASCA3006 — English	Pour les B3 TJ: Q1 : 20 leçons Altissia validées : 15% Q2 : 10 leçons Altissia validées (5%) et 2 présentations orales (20%) Total TJ : 40% Q2 Examen: Examen accessible seulement si l'étudiant est venu au cours (4h peuvent être ratées sans justificatif) et si les leçons Altissia ont été validées durant le quadri. Examen écrit de 2h30 : - Compréhension à la lecture (incluant vocabulaire et grammaire) 10% - Expression écrite 10% - Compréhension à l'audition 10% - Test de niveau (seuil de réussite : B1.2.) 30%. Pondération : 60% Q3 Examen accessible seulement si l'étudiant est venu au cours (4h peuvent être ratées sans justificatif) et si les leçons Altissia ont été validées durant le quadri. Examen écrit de 2h30 : - Compréhension à la lecture (incluant vocabulaire et grammaire) 25% - Expression écrite 20% - Compréhension à l'audition 25% - Test de niveau (seuil de réussite : B1.2.) 30%. Pour les passerelles Q1: TJ : 30 leçons Altissia validées (20%) et 2 présentations orales (20%) Total TJ : 40% Examen: accessible seulement si l'étudiant est venu au cours (4h peuvent être ratées sans justificatif) et si les leçons Altissia ont été validées durant le quadri. Examen écrit de 2h30 : - Compréhension à la lecture (incluant vocabulaire et grammaire) 10% - Expression écrite 10% - Compréhension à l'audition 10% - Test de niveau (seuil de réussite : B1.2.) 30%. Pondération : 60% Q3 Examen accessible seulement si l'étudiant est venu au cours (4h peuvent être ratées sans justificatif) et si les leçons Altissia ont été validées durant le quadri. Examen écrit de 2h30 : - Compréhension à la lecture (incluant vocabulaire et grammaire) 25% - Expression écrite 20% - Compréhension à l'audition 25% - Test de niveau (seuil de réussite : B1.2.) 30%.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.