Sécurité

TEM0021-CTEA_

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Master en sciences de l'ingénieur industriel, orientation électromécanique - Arlon**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
1	**24 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique d'Arlon	Benoît Dujardin	Michel COTON	Michel COTON

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Sciences industrielles	1	Choix individuel

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE contribue à l'atteinte des acquis d'apprentissage terminaux suivants :

Respecter et faire respecter les législations et réglementations en vigueur, les normes, les procédures en terme d'hygiène et de sécurité notamment dans le domaine concerné.

Assumer la responsabilité de ses décisions et de ses choix.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'Unité d'Enseignement, l'étudiant sera capable de :

- **Identifier** les obligations et responsabilités des différents acteurs en matière de sécurité, de santé et d'environnement.
- **Reconnaître** les dangers présents dans un environnement de travail industriel ou sur chantier.
- **Distinguer** les notions de danger, de risque et de mesure de prévention.
- **Analyser** une situation de travail afin de détecter les risques potentiels avant le début d'une intervention.
- **Appliquer** les mesures de prévention adaptées aux risques identifiés.
- **Utiliser** correctement les équipements de protection individuelle et collective requis pour une tâche donnée.
- **Interpréter** les différents pictogrammes et signalisations de sécurité présents sur les lieux de travail.
- **Identifier** les risques liés à la manipulation de substances dangereuses et **appliquer** les consignes de sécurité associées.
- **Décrire** les causes principales d'un incendie et **mettre en œuvre** les mesures de prévention appropriées.
- **Reconnaître** les situations présentant un risque électrique et **adopter** les comportements sécuritaires adéquats.
- **Appliquer** les règles de sécurité relatives aux travaux en hauteur, aux opérations de levage et à l'utilisation des équipements de travail.
- **Identifier** les dangers spécifiques liés aux espaces confinés et **respecter** les procédures d'intervention prescrites.
- **Mettre en œuvre** les principes de manutention ergonomique afin de réduire les risques de blessures et de troubles musculosquelettiques.
- **Réagir** de manière appropriée face à une situation d'urgence, un incident ou un accident.
- **Signaler** les situations dangereuses, les quasi-accidents et les incidents conformément aux procédures établies.
- **Adopter** un comportement professionnel contribuant à la prévention des accidents et à l'amélioration de la culture de sécurité.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Comprendre les principes fondamentaux de la sécurité, de la santé et de la protection de l'environnement applicables aux activités industrielles.

Identifier les dangers et évaluer les risques présents dans un environnement de travail industriel.

CONTENU

- Législation et réglementation en matière de sécurité
- Analyse des risques et prévention
- Accidents du travail et comportements sécuritaires
- Équipements de protection individuelle (EPI)
- Signalisation de sécurité
- Produits dangereux et substances chimiques
- Incendie et explosion
- Travaux en hauteur
- Équipements de travail et machines
- Électricité et risques électriques
- Levage, manutention et engins mobiles
- Travaux en espaces confinés et permis de travail
- Protection de l'environnement et gestion des situations d'urgence

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEA0021-PASS — Sécurité	Modules de Formation en ligne sur site du Forem Syllabus disponible sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEA0021-PASS — Sécurité	24 h	Français	En Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEA0021-PASS — Sécurité	Modules d'apprentissage en ligne

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Test en ligne

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l’UE correspond à celle de l’activité d’apprentissage.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEA0021-PASS — Sécurité	Q1 : Test en ligne organisé par le Forem Certification VCA acquise si résultat supérieur à 65%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.