

Pratiques de terrain

PET1005-SKAB_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 1 - Bastogne**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS 4		VOLUMEHoraire 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS PET1005-SKAB PET1008-NKAB	
IMPLANTATION Département pédagogique de Bastogne	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Christophe HENNON	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Christophe HENNON

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PB-Bachelier en enseignement section 1	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'UE PE1005-SKA est l'occasion de s'immerger dans la vie de l'école et d'établir des liens entre la théorie et la pratique. Dans ce cadre, les étudiant-e-s seront amené-e-s

- à observer (l'école, la classe, l'enfant) et à faire des liens avec les éléments théoriques et approches abordés dans d'autres UE du bloc 1 (cf. PET1001-NPE, PE1002-NKA, PE1003-NPE et PE1006-NKA)
- À échanger et à rencontrer les enseignant-e-s et les partenaires de l'école (cf. PET1001-NPE, PE1002-NKA et PE1003-NPE)
- à s'essayer à quelques pratiques de classe (PET1008-NKA)

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de cette UE, l'étudiant-e sera capable de :

- Observer l'école (macro) la classe (micro) l'enfant en établissant des liens avec des concepts théoriques et en se questionnant
- Mettre en œuvre quelques activités transversales ou interdisciplinaires
- Adopter les attitudes socioprofessionnelles adéquates et s'inscrire dans le métier
- Analyser des pratiques enseignantes sur autrui

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant-e développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

MOBILISATION des concepts théoriques vus dans les UE suivantes

- PET1001-NPE pour observer et se questionner sur l'école
- PET1002-NKA pour observer et se questionner sur la classe et analyser des pratiques enseignantes
- PET1003-NPE pour les attitudes et l'identité socioprofessionnelles
- PET1006-NKA Observer et se questionner sur le développement de l'enfant
- PET1008-NKA Mettre en œuvre quelques activités

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET1005-A1PRT — Pratiques de terrain	Deux supports à compléter accompagneront l'étudiant au fil de l'année: - le <u>carnet de développement professionnel</u> (stages et cours) - le <u>journal de bord réflexif</u> (séminaire d'analyse de pratiques) D'autres supports présentant le cadre et les consignes seront également communiqués en séance et seront disponibles sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET1005-A1PRT — Pratiques de terrain	12 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET1005-A1PRT — Pratiques de terrain	STAGES (Q1/Q2) L'UE KA 105 est l'occasion de s'immerger dans la vie de l'école et d'établir des liens entre la théorie et la pratique. Dans ce cadre, les étudiants seront amenés à se confronter au terrain en trois temps : - Un <u>temps de préparation</u> pour : - observer (l'école, la classe, l'enfant) et faire des liens avec les éléments théoriques et approches abordés dans d'autres UE du bloc 1 (cf. UE KA 101, UE KA 102, UE KA 103, UE KA 106) - échanger/rencontrer les enseignants et les partenaires de l'école (cf. UE KA 101, KA 102 et KA 103) - Un <u>temps sur le terrain</u> pour: - s'essayer à quelques pratiques de classe (cf. UE KA 108) - Un <u>temps de retour réflexif</u> afin de pouvoir se projeter. ANALYSE DE PRATIQUES (Q2) Dans le cadre de cette UE, les étudiants seront également amenés à développer une démarche réflexive à travers les séances d'analyse de pratiques sous forme d'un séminaire.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation fait l'objet d'une seule épreuve intégrée regroupant l'ensemble des AAS de l'UE.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'évaluation de l'UE étant basée sur une épreuve unique et intégrée, la note finale de l'UE correspond strictement à la note globale obtenue à cette épreuve.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
--------------------------	------------------------

APET1005-A1PRT —
Pratiques de terrain

L'**évaluation** de l'UE 105 (UE intégrée) repose sur les traces d'apprentissage et de développement professionnel collectées par l'étudiant dans son Carnet de Développement Professionnel (CDP). Ces éléments sont présentés au responsable de l'UE lors de la session d'évaluation de juin et font l'objet d'une évaluation certificative représentant 100 % de la note finale.

L'évaluation est réalisée sur la base d'une grille critériée précisant certains indicateurs. Cette grille est mise à disposition des étudiants sur la plateforme e-stage.

Certaines activités d'apprentissage associées à cette UE prennent la forme de séminaires de réflexion, de discussions collectives et de travaux pratiques. La présence et la participation de l'étudiant à ces séminaires sont obligatoires. Une seule absence non justifiée est tolérée. En cas d'absences justifiées dépassant ce seuil, l'étudiant est tenu de participer à un dispositif de remédiation organisé au cours du mois de mai. À défaut de participation à ce dispositif, l'UE ne pourra être validée.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.