

CRÉDITS ECTS 3		VOLUME HORAIRE 36 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Bastogne	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Anne-Sophie SCHILS	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Sophie MASUREL Anne-Sophie SCHILS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PB-Bachelier en enseignement section 1	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE vise à poser les premiers fondements de la langue de communication en suivant le développement de l'enfant, ce qui justifie de commencer par l'oral. Soutenir l'apprentissage de la langue d'enseignement dès le plus jeune âge, pour lutter contre les inégalités scolaires, est un des enjeux essentiels du Pacte d'Excellence.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant-e sera capable de :

- Reconnaître, illustrer ou expliquer les concepts relatifs au fonctionnement du langage
- Analyser, améliorer, produire et mettre en œuvre diverses méthodologies liées à l'apprentissage de l'oral (écouter/parler)
- Produire un avis argumenté justifiant le choix d'un support/d'un outil/d'une ressource liée à l'apprentissage du langage oral

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant-e développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

1. Le fonctionnement du langage
 - Conscience phonologique (phonèmes, dé-composition du mot)
 - Lexique
 - Syntaxe (dé-composition de la phrase)
 - Pragmatique, discours et communication (différents genres, contextes, publics)
2. Pédagogie de l'oral (écouter/parler) notamment à travers les stratégies de compréhension et de production

Ces contenus seront complétés par ceux abordés dans d'autres UE de la formation: PET 1008-NKA; PET 1009-NKA; PET 2009-NKA; PET 2010-NKA; PET3010-NKA ...

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET1010-A1FRA — Français	Notes de cours déposées sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET1010-A1FRA — Français	30 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET1010-A1FRA — Français	Exposés, exercices, travaux formatifs.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation fait l'objet d'une seule épreuve intégrée regroupant l'ensemble des AAS de l'UE.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'évaluation de l'UE étant basée sur une épreuve unique et intégrée, la note finale de l'UE correspond strictement à la note globale obtenue à cette épreuve.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET1010-A1FRA — Français	Épreuve écrite portant sur les différentes composantes du cours.
	Une attention particulière sera accordée à la maîtrise de la langue dans les évaluations (travaux, examens).
	En seconde session, l'étudiant présente à nouveau la partie ou les parties en échec (note inférieure à 10/20).

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.