

CRÉDITS ECTS 3		VOLUMEHoraire 36 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Bastogne	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Sophie MASUREL	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Sophie MASUREL

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PB-Bachelier en enseignement section 1	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE poursuit le travail autour du langage réalisé dans les unités PET1010-NKA (oral) et PET2010-NKA (écrit). Dans cette unité, l'attention sera portée plus particulièrement à la différenciation (ce qui permettra d'approfondir les contenus abordés en T1 et T2 avec un focus particulier). Des contenus relatifs à la poésie et aux jeux de langage y sont également abordés au service de l'expression française (ECA). Les éléments de cette UE seront notamment exploitables dans les trois unités de pratiques (PET3005, 3006, 3007-SKA).

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant·e sera capable de

- Analyser, améliorer, produire et mettre en œuvre diverses activités liées à l'oral et à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture en partant de l'enfant dans la diversité du groupe et avec ses éventuels besoins spécifiques
- Produire un avis argumenté justifiant le choix d'un outil/d'un support/d'une ressource/d'une méthodologie lié·e à l'oral ou à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture (dimension critique et réflexive)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant·e développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

Différenciation et approche évolutive

- À l'oral (notamment, l'album pour apprendre à parler, l'album écho et la méthode *Narramus*)
- En lecture-écriture (notamment lecture en duo, les sacs à lire, les centres d'écriture...)
- 2. Poésie et jeux de langage
- Patrimoine littéraire poétique
- Activités autour de la poésie en maternelle et C2
- Jeux de langage
- Comptines

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET3010-A3FRA — Français	Les notes de cours seront disponibles sur Moodle au fur et à mesure des séances. Elles seront à compléter par les notes personnelles des étudiants.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET3010-A3FRA — Français	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET3010-A3FRA — Français	Cours, ateliers, lectures.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation fait l'objet d'une seule épreuve intégrée regroupant l'ensemble des AAS de l'UE.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'évaluation de l'UE étant basée sur une épreuve unique et intégrée, la note finale de l'UE correspond strictement à la note globale obtenue à cette épreuve.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET3010-A3FRA — Français	Différents travaux demandés dans le cadre du cours : 60% Examen écrit : 40% Toute partie validée sera dispensée en 2e session. La note des travaux réussis sera conservée.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.