

CRÉDITS ECTS 7		VOLUME HORAIRE 84 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Frédérique ORBAN	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Sophie DEFAUX Nathalie MOULAERT Frédérique ORBAN

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 1	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'objet de cette UE est d'amener l'étudiant-e à maîtriser les fondements des disciplines scientifiques et de s'ouvrir à leur didactique. Il est important que l'étudiant-e rencontre et réfléchisse aux apprentissages à développer chez les enfants de 2,5 ans à 8 ans et qu'il développe une certaine expertise dans les matières associées.

Par ailleurs, les compétences numériques développées dans cette UE sont utiles/nécessaires pour le développement de compétences transversales et pour l'exercice du métier d'enseignant-e.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant-e sera capable de

- Maîtriser les contenus théoriques et les compétences (RCI et programmes) associés aux différentes AA de l'UE.
- Observer et s'essayer à la conception d'activités prévues pour l'enfant de la section 1, développant principalement les compétences et les contenus abordés.
- Reconnaître, modifier, adapter et analyser de telles activités, proposer des démarches méthodologiques adaptées.
- Utiliser adéquatement l'ordinateur et différents logiciels (traitement de texte, présentation...) abordés au cours et analyser leurs apports.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant-e développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

Pour chaque discipline : didactique du contenu de la classe d'accueil à la P2

Math :

- Nombres, systèmes de numération et opérations

Compétences :

- Appréhender/Découvrir les nombres

- Opérer sur les nombres

Sciences :

••••••• La démarche d'investigation : initiation

••••••• Les caractéristiques des vivants

••••••• Le monde végétal

0 diversité et classification

0 caractéristiques spécifiques

0 étapes de vie

TIC

••••••• Configuration, recherche et communication dans un espace virtuel

••••••• Connaissance de l'ordinateur (vocabulaire, raccourcis, systèmes d'exploitation, Creative commons)

••••••• Traitement de texte Word (mise en forme et en page, table des matières, insérer et traiter une image, produire et traiter des contenus...)

••••••• Logiciel de présentation (powerpoint, prezi, TNI)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
--------------------------	---------

APET1011-B1INF —Technologies de l'information et
de la communication**Architecture de l'ordinateur**

o Notions liées au hardware et au software, à la taille et au format de fichiers, au stockage des fichiers (disque dur, cloud,..), au réseau, aux raccourcis clavier (les plus usuels), aux différents systèmes d'exploitation

Le traitement de texte Word

o mise en forme et en page du texte, police, alignement, orientation, caractère,

o réaliser une table des matières automatique basée sur des styles

o Insérer un élément dans un document (tableaux, images, sauts de page, sauts de section,..)

o traiter une image fixe (rognier, redimensionner,..)

o produire et traiter des contenus dans un traitement de texte

Le tableur Excel

o manipuler les onglets, les lignes, les colonnes, les cellules

o encoder et mettre en forme des données de différents types

o définir les paramètres d'impression

o réaliser des tableaux, trier les données, utiliser des filtres,

o réaliser des graphiques et adapter les paramètres

o créer des formules, utiliser des fonctions complexes

Logiciel de présentation (Powtoon, Canva, PowerPoint...)

o Règles pour construire une présentation attractive

o Insérer un élément dans une présentation (tableaux, images, sauts de page, sauts de section,..)

o traiter une image fixe (rognier, redimensionner,..)

Introduction à l'intelligence artificielle et l'utilisation des technologies au quotidien**APET1011-B1MAT —**

Mathématiques

Supports de cours disponibles sur Moodle

APET1011-B1SCI — Sciences

Syllabus, powerpoint, vidéos, ... déposés sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE**DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT**

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET1011-B1INF — Technologies de l'information et de la communication	20 h	Français	Français
APET1011-B1MAT — Mathématiques	30 h	Français	Français
APET1011-B1SCI — Sciences	20 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
--------------------------	--

APET1011-B1INF — Technologies de l'information et de la communication	Cours en présentiel Tâches en autonomie supervisée ou totale
APET1011-B1MAT — Mathématiques	Cours magistraux - séminaires, ateliers - Travaux pratiques ou dirigés - Mises en situation
APET1011-B1SCI — Sciences	Cours en présentiel, sorties, lectures personnelles, construction des apprentissages avec et par les apprenants.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

La pluridisciplinarité (math/sciences/tic) permettra de proposer une approche large de l'analyse scientifique.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation non intégrée. Chaque AA est évaluée séparément.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspondra à la moyenne pondérée des 3 AA.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET1011-B1INF — Technologies de l'information et de la communication	Février- juin Travaux Utilisation d'un logiciel de présentation et présentation en lien avec un projet scolaire. Pondération : 30% Examen Utilisation des logiciels de traitement de textes et de traitement des données. Pondération : 70% Deuxième session Utilisation d'un logiciel de présentation en lien avec un projet scolaire. Pondération : 30% Utilisation des logiciels de traitement de textes et de traitement des données. Pondération : 70%
APET1011-B1MAT — Mathématiques	Examen écrit - Pondération 100% (Juin et Août)
APET1011-B1SCI — Sciences	Examen écrit (100%)

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.