

Exploration de l'espace et du temps

PET1013 - NKAN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 1 - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 3		VOLUME HORAIRE 36 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Laurent MARX	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Nathalie FOCQUET Laurent MARX

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 1	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE a pour but de permettre à l'étudiant·e de développer une certaine expertise dans les matières disciplinaires de l'UE, d'analyser et de s'initier aux apprentissages à développer chez les enfants (S1) afin que ceux-ci prennent conscience des dimensions spatiales et temporelles du monde qui les entoure.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant·e sera capable de

- Maîtriser les contenus et les compétences (RCI et programmes) associés à l'UE.
- Observer et s'essayer à la conception d'activités pour l'enfant de la S1
- Reconnaître, modifier, adapter et analyser de telles activités ; proposer des démarches méthodologiques adaptées.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant·e développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

1. Explorer l'espace :

- l'espace et l'enfant (types, repères, représentations, vocabulaire...)
- le paysage (composantes, organisation, fonctions, clés d'observation...)
- notre planète (structures physiques, repères, orientation...)

- le système solaire

2. Explorer le temps :

- le temps et l'enfant (types, repères, composantes, vocabulaire...)
- les représentations du temps (calendrier, ligne du temps, semainier...)

• les outils de mesure du temps (sablier, horloge, cadran solaire...)

• les traces du passé

3. Explorer le monde dans le temps et dans l'espace :

• des habitudes de vie

• la famille

4. Quelle(s) démarche(s) pour explorer le temps et l'espace ?

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET1013-B1EXP — Exploration de l'espace	PDF du cours disponible sur Moodle
APET1013-B1TPS — Exploration du temps	Support de cours (présentations, documents) disponibles sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET1013-B1EXP — Exploration de l'espace	30 h	Français	Français
APET1013-B1TPS — Exploration du temps	12 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET1013-B1EXP — Exploration de l'espace	Cours théorique interactif et quelques activités pratiques et didactiques.
APET1013-B1TPS — Exploration du temps	Cours théoriques Lecture et analyse de documents

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE regroupe deux dimensions de la formation humaine et sociale qui concourent, ensemble, à acquérir des outils d'exploration du monde.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

évaluation: non intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

moyenne géométrique

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET1013-B1EXP — Exploration de l'espace	Partie pratiques (présentation orale) 50% Partie théorique (QCM) 50%

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET1013-B1TPS — Exploration du temps	Examen écrit

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.