

Interdisciplinarité au dehors

PET2008 - NKAN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 1 - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 6		VOLUME HORAIRE 72 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Pascale DIDRICHE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Delphine BRUNELLE Pascale DIDRICHE Margot DUFOUR Béatrice FLORENCE Nathalie FOCQUET Damienne LECAT Laurent MARX Nathalie MOULAERT

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 1	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE s'inscrit à la suite de l'UE PET1008-NKA interdisciplinarité en classe et a pour but de montrer comment l'environnement du dehors constitue un espace d'apprentissages riches et qui, par essence, se constituent de manière interdisciplinaire. Les activités travaillées dans cette UE seront mises en œuvre dans la PET2005-SKA *Pratiques d'enseignement et analyse de pratiques en maternelle*.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant·e sera capable de

- Analyser les possibilités d'un environnement extérieur pour le développement de l'enfant et identifier les apprentissages et compétences disciplinaires et interdisciplinaires envisageables
- Concevoir des activités qui vont permettre à l'enfant de se mettre en projet et de développer des compétences disciplinaires et interdisciplinaires en extérieur

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant·e développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

- Définition de la pédagogie du dehors en espace rural, forestier, urbain
- Balises théoriques liées à l'apprentissage au-dehors : pédagogie de l'émerveillement, approche sensorielle, démarche exploratoire, apprentissage intégral et global, immersion (flow learning), patrimoine, territoire...
- Démarches nécessaires avant la sortie : sécurité, autorisations, parents et partenaires, matériel...
- Analyse des potentialités d'un environnement extérieur et lien avec les compétences
- Distinction entre apprentissages fortuits et apprentissages construits et exploitation des deux
- Déroulement d'une séance au dehors y compris préparation et exploitation en classe...

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET2008-B2DEH — Interdisciplinarité au dehors	Documents déposés sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET2008-B2DEH — Interdisciplinarité au dehors	72 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET2008-B2DEH — Interdisciplinarité au dehors	- Sorties dans un environnement naturel et en ville. Regard interdisciplinaire. - Vécus, observations, analyses & transferts pour concevoir des sorties avec des classes de M1 à P2. - Ateliers de formation professionnelle en formation humaine (histoire & géographie) : analyse des notions liées à l'espace et au temps au niveau de l'adulte et de l'enfant

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation fait l'objet d'une seule épreuve intégrée regroupant l'ensemble des AAS de l'UE.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'évaluation de l'UE étant basée sur une épreuve unique et intégrée, la note finale de l'UE correspond strictement à la note globale obtenue à cette épreuve.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET2008-B2DEH — Interdisciplinarité au dehors	En janvier : Analyse des potentialités d'une sortie dans le milieu de stage Conception d'une activité en histoire/géo (AFP) Présence et participation obligatoires aux activités à Haugimont et en ville En aout : Analyse des potentialités d'une sortie dans le milieu de stage Conception d'une activité en histoire/géo (AFP) Des activités individuelles d'exploration d'un milieu rural et d'un milieu urbain similaires à celles vécues à Haugimont et à Namur devront être menées individuellement selon les exigences déterminées par les professeurs

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.