

Communiquer et collaborer

PET3004-NPEB_S2J

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 2 - Bastogne**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 4		VOLUME HORAIRE 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Bastogne	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Marie-Pierre NOEL	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Denis GÉRARD Marie-Pierre NOEL

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PB-Bachelier en enseignement section 2	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

La communication (écrite, orale, verbale, non verbale) est un outil incontournable du métier d'enseignant. Cette UE comporte deux volets:

- la communication en dehors de la classe, dans lequel seront abordées à la fois les collaborations "internes" (travail en équipe, coenseignement...) et les collaborations "externes" (famille, partenaires...)
- la communication au sein de la classe, où la langue sera abordée comme outil d'enseignement- apprentissage pour tous les élèves (cf. les attendus du Pacte): c'est ce qu'on appelle la langue de scolarisation.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant-e sera capable de:

- identifier des outils de communication et de collaboration appropriés à des situations éducatives concrètes
- appliquer ses connaissances sur la langue de scolarisation et les langues des disciplines à des situations d'enseignement
- appliquer ses connaissances sur l'hétérogénéité linguistique à des situations d'enseignement

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant-e développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

- La communication dans les situations professionnelles : la société, l'école et la famille
 - Travail collaboratif dans l'équipe enseignante (intervenants, objets, méthodes)
 - Travail collaboratif avec les partenaires de l'école (intervenants, objets, méthodes)
- La langue de scolarisation et les langues des disciplines
 - Définition des concepts
 - Utilisation explicite et intégration de la langue de scolarisation et des langues des disciplines dans ses pratiques d'enseignement-apprentissage pour gérer l'hétérogénéité linguistique du groupe classe.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique "Références et supports de cours".

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET3004-Y3COL — Communiquer et collaborer	Les supports seront déposés sur Moodle au fil des séances de cours

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET3004-Y3COL — Communiquer et collaborer	48 h	La langue française	La langue française

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET3004-Y3COL — Communiquer et collaborer	Apports théoriques de l'enseignant et des étudiants (classe inversée)/ activités pratiques

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet: l'UE ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours), même si plusieurs enseignant-es y interviennent.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation fait l'objet d'une épreuve intégrée regroupant l'ensemble des AAS de l'UE.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond strictement à la note obtenue à l'évaluation organisée par les enseignant-es.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET3004-Y3COL — Communiquer et collaborer	Épreuve orale en trio comprenant deux volets : Volet 1 « Communiquer et collaborer » §Une séquence d'apprentissage (protocole, documents élèves,) conçue et donnée en co-enseignement pour un public hétérogène d'un point de vue langagier (allophones, francophones vulnérables, ...) sur base de l'observation d'un contexte de classe choisi par le groupe. La séquence écrite sera transmise au moment de l'épreuve orale. §Défense orale de la séquence Volet 2 « Collaborer » §Questionnement oral <u>Durée de l'épreuve</u> : 45 minutes (30 min pour le volet 1 et 15 min pour le volet 2) <u>Pondération</u> : § Document écrit (Volet1) : 40% § Épreuve orale (volets 1 et 2) : 60%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.