

S'initier à la didactique de la religion

PET1014 - NKBN

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 2 - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q2)**

CRÉDITS ECTS 2		VOLUMEHoraire 24 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Jacqueline HARDY	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Jacqueline HARDY Françoise RENARD

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 2	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette unité initie l'étudiant à la didactique de la religion en abordant les questions de sens et l'ouverture à l'environnement socio-culturel. Elle s'articule avec le français et les sciences humaines pour favoriser l'enrichissement mutuel des disciplines

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

- Identifier et expliciter des questions relatives au religieux et les confronter avec des apports de différentes cultures et religions.
- Identifier et dialoguer avec la pluralité des cultures, des religions et des opinions de vie
- Structurer et critiquer les ressources du christianisme.
- Repérer et exprimer des questions de la vie sociale et relationnelle et élaborer des règles pour un vivre ensemble.
- Structurer ses apprentissages et se les approprier en vue de développer son identité et sa liberté.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS décrits ci-dessus.

CONTENU

- Découvrir la place du cours de religion dans l'enseignement obligatoire en FWB.
- Présenter la « philosophie » du nouveau programme de religion.
- Expliciter la contribution et l'enrichissement mutuel du cours de religion et des autres disciplines scolaires, en particulier l'EPC, les sciences humaines, l'ECA et le français.
- Distinguer les différents types de langage scientifique et symbolique afin d'éviter une lecture littérale des textes bibliques.
- Développer une intelligence critique et structurée du christianisme en commençant par la Bible : apprendre à analyser des textes et donner du sens à des questions existentielles en lien avec la didactique du cours de religion.
- Ouverture à la pluralité des religions.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
--------------------------	---------

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE**DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT**

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET1014-D1REL — S'initier à la didactique de la religion	20 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET1014-D1REL — S'initier à la didactique de la religion	Choix et alternance entre arpentages, séminaires, laboratoires, lectures, classes inversées, conférences, visites, travaux pratiques, cours pratiques, visites de terrain, communautés de recherche. Pour le cours de Madame Renard Exposés à l'aide de support de cours tels que le tableau et la projection de diaporama informatisé ou autre Des interactions enseignant-enseigné Travaux dirigés sur des cas concrets. Utilisation d'albums de jeunesse, d'outils pédagogiques(jeux...)

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement**STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)**

Évaluation intégrée: NON

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond strictement à la note globale obtenue à cette épreuve.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET1014-D1REL — S'initier à la didactique de la religion	Session 1 Portfolio (100 %) Deuxième chance Idem Deuxième session Idem Pour le cours de Madame Renard Travail de groupe de conception et de réflexion sur une situation professionnelle ou une leçon liée au cours de religion catholique en lien avec les contenus abordés au cours Travail à rendre (100%)

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.