

Analyse des Pratiques professionnelles

PET2014-SKBN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 2 - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS 3		VOLUMEHoraire 36 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Elsa Roland	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Elsa Roland

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 2	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE vise à poursuivre le travail d'analyse des pratiques entamé en B1 (centré sur la description) en s'intéressant plus précisément à l'analyse et la théorisation de situations d'enseignement vécues par autrui.

Ce travail se poursuivra en B3 en analysant ses propres pratiques d'enseignement.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

- Analyser des pratiques professionnelles en utilisant des grilles permettant de prélever des indices pertinents.
- Faire preuve de distance critique grâce à l'utilisation du savoir analyser et la mobilisation des démarches d'analyse.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS décrits ci-dessus.

CONTENU

- Analyse de vidéos à partir de grilles existantes travaillées préalablement dans d'autres cours.
- Analyse de vécus de stage à partir d'autres grilles permettant de mettre en perspective l'usage des grilles et voir les effets d'analyse.
- Conception et testing de grilles personnelles d'analyse

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET2014-D2PRA — Analyse des pratiques professionnelles	À définir

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET2014-D2PRA — Analyse des pratiques professionnelles	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
--------------------------	--

APET2014-D2PRA — Analyse des pratiques professionnelles

L'activité d'apprentissage alterne des temps de construction de grille d'analyse et de leur mise en œuvre, en sous-groupe et en collectif.

Les temps en sous-groupe consistent en des analyses des pratiques professionnelles au départ de supports (récit, vidéo) proposés par l'enseignant ou par les étudiants. Les temps collectifs permettront de mettre en commun et de prendre la hauteur.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée: NON

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale correspond à la note globale obtenue au terme de l'UE.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET2014-D2PRA — Analyse des pratiques professionnelles	production d'un travail écrit

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.