

Activités aquatiques

PET1008-NKDN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : éducation physique et éducation à la santé - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS 3		VOLUME HORAIRE 36 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Malonne	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Sébastien FREDERICK	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Sébastien FREDERICK Emerick SWERTVAEGHER

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Éducation physique et Éducation à la santé	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'UE "Activités aquatiques" (filée) permet à l'étudiant d'acquérir un bagage moteur et théorique spécifique au milieu aquatique dans l'objectif d'une mobilisation de ces connaissances en situation d'enseignement.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les bases techniques et théoriques liées au milieu aquatique.
- Nager sur une distance définie et dans un temps imparti (endurance et vitesse), en respectant les codes techniques.
- Réaliser pour chaque nage, le départ, les reprises de nage et les virages imposés.
- Réaliser une nage propre, techniquement parlant.
- Adopter une attitude professionnelle adaptée au métier.
- Maîtrise des connaissances techniques liées à la discipline
- Maîtrise technique des nages (brasse, crawl, dos, virages et plongeurs)
- Adopter une vitesse de nage appropriée à l'épreuve et aux exigences souhaitées

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, SF et Savoir être pour atteindre les AAS.

CONTENU

Pratique

- Nager sur une distance définie en respectant les codes techniques en brasse, en crawl et en dos dans un temps imparti.
- Associer à chaque nage le départ et les virages imposés.

Théorique

- Connaître les principes et les règles d'efficacité liée au milieu aquatique.
- Décrire les différentes techniques de nage vues au cours.
- Connaître le règlement de la FINA.
- Repérer des défauts techniques et proposer une stratégie de correction.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET1008-01AQ1 — Activités aquatiques (partie 1)	<u>Supports indispensables</u> - Syllabus et notes personnelles - Ouvrages conseillés, à consulter en bibliothèque: d. bibliographie ci-jointe. - Plateforme Moodle. <u>Sources et références</u> CAR LIER, G., GERARD, P., OBSOMER, R. & RENARD, J.P., Education physique et sportive. Innovations pédagogiques en formation continue, de Boeck, Bruxelles, 2002. CHOLLET, D., Nager un crawl performant. Editions Amphora, 2015. CHOLLET, D., Natation sportive. Approche scientifique, Vigot, Paris, 2000. COUNSILMAN, J .. La natation. 1. les techniques. Edition Chiron, 1975. GAL, N., La natation de course en situation, Editions Revue E.P.S., Paris, 2006. PEDROLETTI, M., Les fondamentaux de la natation. Initiation et perfectionnement pour tous, Amphora, Paris, 2000. PEDROLETTI, M., De l'apprentissage aux jeux olympiques. Entraînement, technique, mental, Amphora, Paris, 2009. SENNERS, P., MILLET, C., réaliser une performance mesurée à une échéance donnée, Vigot, Paris, 2003.
APET1008-01AQ2 — Activités aquatiques (partie 2)	<u>Supports indispensables</u> - Syllabus et notes personnelles - Ouvrages conseillés, à consulter en bibliothèque: d. bibliographie ci-jointe. - Plateforme Moodle. <u>Sources et références</u> CAR LIER, G., GERARD, P., OBSOMER, R. & RENARD, J.P., Education physique et sportive. Innovations pédagogiques en formation continue, de Boeck, Bruxelles, 2002. CHOLLET, D., Nager un crawl performant. Editions Amphora, 2015. CHOLLET, D., Natation sportive. Approche scientifique, Vigot, Paris, 2000. COUNSILMAN, J .. La natation. 1. les techniques. Edition Chiron, 1975. GAL, N., La natation de course en situation, Editions Revue E.P.S., Paris, 2006. PEDROLETTI, M., Les fondamentaux de la natation. Initiation et perfectionnement pour tous, Amphora, Paris, 2000. PEDROLETTI, M., De l'apprentissage aux jeux olympiques. Entraînement, technique, mental, Amphora, Paris, 2009. SENNERS, P., MILLET, C., réaliser une performance mesurée à une échéance donnée, Vigot, Paris, 2003.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET1008-01AQ1 — Activités aquatiques (partie 1)	24 h	Français	Français
APET1008-01AQ2 — Activités aquatiques (partie 2)	12 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET1008-01AQ1 — Activités aquatiques (partie 1)	<u>Méthodes pédagogiques</u> Apprentissage pratique par progressions, sous forme d'entraînements et diffusion de savoirs théoriques liés à la pratique. Selon le niveau d'acquisition de l'étudiant, des séances d'entraînement régulières, en autonomie, peuvent être nécessaires. Dans ce cas, elles seront élaborées sur base des contenus développés aux cours.

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET1008-O1AQ2 — Activités aquatiques (partie 2)	<u>Méthodes pédagogiques</u> Apprentissage pratique par progressions, sous forme d'entraînements et diffusion de savoirs théoriques liés à la pratique. Selon le niveau d'acquisition de l'étudiant, des séances d'entraînement régulières, en autonomie, peuvent être nécessaires. Dans ce cas, elles seront élaborées sur base des contenus développés aux cours.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

L'unité d'enseignement "Activités aquatiques" comprend deux activités d'apprentissage : une première partie (2 ECTS) et une seconde partie (1 ECTS). L'organisation de cette UE, ainsi que les temps d'évaluation, sont répartis sur l'ensemble de l'année afin de favoriser l'entraînement régulier, la progression de l'étudiant et la découverte d'un large panel de techniques aquatiques.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation de l'UE fait l'objet d'un dispositif d'évaluation non intégré. Chaque activité d'apprentissage (Partie 1 et Partie 2) est évaluée de manière distincte.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note de l'UE correspond à la moyenne géométrique pondérée des activités d'apprentissage composant cette UE.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET1008-O1AQ1 — Activités aquatiques (partie 1)	L'évaluation consiste en deux épreuves de nage différentes. La qualité technique des nages est évaluée sur base de 4 critères, et de leurs indicateurs issus des codes de nages. La performance des nages est évaluée à partir d'un tableau de chronométrage. 1. Evaluation certificative technique sur 50M brasse avec points de pénalités si le chronomètre est supérieur au temps temps maximal autorisé (voir tableau de performance de l'activité d'apprentissage). 2. Evaluation certificative technique et performance sur 100m crawl Pondération = 100% maîtrise pratique Technique 50M brasse : 33.33% Technique 100 M crawl : 33.33% Performance 100M crawl : 33.33% Incontournables : Chaque épreuve doit respecter le code de nage, débiter par un départ plongé et être réalisée sans arrêt, auquel cas la côte de l'épreuve sera pénalisée de 5 points sur 20. Si l'une des épreuves n'est pas réalisée dans son entièreté, alors la note de l'AA sera de 0/20.

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET1008-O1AQ2 — Activités aquatiques (partie 2)	L'évaluation consiste en deux épreuves de nage différentes. La qualité technique des nages est évaluée sur base de 4 critères, et de leurs indicateurs issus des codes de nages. La performance des nages est évaluée à partir d'un tableau de chronométrage (cf. syllabus). 1. Evaluation certificative technique sur 50 M dos crawlé avec points de pénalités si le chronomètre est supérieur au temps maximal autorisé (voir tableau de performance de l'activité d'apprentissage). 2. Evaluation certificative performance sur 400 M libre. Pondération = 100% maîtrise pratique Technique 50M dos crawlé avec points de pénalités si le chronomètre est supérieur au temps maximal imposé : 50% Performance 400M libre : 50% Incontournables : Chaque épreuve doit respecter le code de nage, débiter par un départ plongé et être réalisée sans arrêt, auquel cas la côte de l'épreuve sera pénalisée de 5 points sur 20. En cas d'abandon (épreuve pas nagée en intégralité) ou d'arrêt de la nage lors d'une ou plusieurs épreuves, la note de l'AA sera de 0/20. D'une session à une autre, toutes les épreuves dont la note est inférieure à 10/20 doivent être représentées. Aucun arrondi de note ne peut être opéré, ce qui signifie que toutes les épreuves inférieures à la moitié doivent être représentées (par exemple, 9.75/20 =échec).
MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.	