

Approche anatomique du corps humain

PET1014 - NKDN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : éducation physique et éducation à la santé - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 3		VOLUME HORAIRE 36 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Malonne	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Baptiste SCAFFIDI	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Baptiste SCAFFIDI

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Éducation physique et Éducation à la santé	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE présente les fondamentaux anatomiques et d'analyse du mouvement dont un étudiant a besoin dans sa formation.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser des savoirs anatomiques

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, SF et Savoir être pour atteindre les AAS

CONTENU

L'appareil locomoteur

- Chapitre 1 Introduction
- Chapitre 2 Géométrie
- Chapitre 3 Les tissus
- Chapitre 4 L'appareil locomoteur
- Chapitre 5 Analyse du mouvement
- Chapitre 6 La tête et le tronc
- Chapitre 7 La ceinture scapulaire
- Chapitre 8 Le coude
- Chapitre 9 L'avant-bras et la main
- Chapitre 10 La hanche
- Chapitre 11 Le genou
- Chapitre 12 La cheville et le pied

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
--------------------------	---------

APET1014-O1ANA — Approche anatomique du corps humain	Diapositives de cours projetées en présentiel, structurées par chapitre, accompagnées de l'ouvrage de référence : Calais-Germain, B., <i>Anatomie pour le mouvement — Introduction à l'analyse des techniques corporelles</i> , éditions Désiris. Supports pratiques complémentaires utilisés en séance : application Anatomy Learning (modélisation 3D) et matériel ostéologique (boîte d'os) pour la manipulation et la visualisation directe des structures étudiées.
--	--

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET1014-O1ANA — Approche anatomique du corps humain	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET1014-O1ANA — Approche anatomique du corps humain	Cours magistral illustré, combinant exposé théorique, supports visuels et manipulation de pièces osseuses. Les séances, d'une durée d'1h30 le jeudi et de 2h le vendredi, s'organisent en trois temps : un temps principal consacré à la matière nouvelle, un temps d'analyse du mouvement appliqué à des gestes sportifs, et un temps de questions-réponses en fin de séance.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation fait l'objet d'une seule épreuve intégrée regroupant l'ensemble des AAS de l'UE.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'évaluation de l'UE étant basée sur une épreuve unique et intégrée, la note finale de l'UE correspond strictement à la note globale obtenue à cette épreuve.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET1014-O1ANA — Approche anatomique du corps humain	Examen écrit comportant 60% de questions à choix multiple (QCM), 10% de questions à réponses brèves et 30% d'analyse du mouvement. Modalité identique en première session (juin) et en seconde session (août).

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.