

Les activités aquatiques et leur didactique

PET2008 - NKDN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : éducation physique et éducation à la santé - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS 3		VOLUME HORAIRE 36 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Malonne	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Emerick SWERTVAEGHER	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Emerick SWERTVAEGHER

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Éducation physique et Éducation à la santé	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'UE "les activités aquatiques et leur didactique" propose un contenu pratique en lien direct avec la didactique des activités aquatiques et sa mise en application sur le terrain. Cette unité vise à dépasser l'exécution motrice pour amener l'étudiant à concevoir, animer et réguler l'enseignement des techniques de nages et de sauvetage aquatique auprès de publics scolaires variés.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de:

- Maîtriser des savoirs disciplinaires théoriques et pratiques associés à l'activité aquatique:
 - Maîtriser les connaissances techniques des différentes nages
 - Maîtriser l'exécution technique et performer dans ces nages
- Adopter une attitude adaptée au métier:
 - Investissement régulier et sérieux dans sa formation : se mettre au service de l'étudiant donnant le micro enseignement; être acteur de son apprentissage; se montrer critique sur l'apprentissage donné en micro-enseignement
- Maîtriser des savoirs et des savoir-faire didactiques liés à la natation en milieu scolaire.
- Être capable de connaître le geste à privilégier, de repérer les erreurs couramment réalisées par les débutants et de proposer des correctifs pertinents

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, SF et Savoir être pour atteindre les AAS

CONTENU

- Nager sur une distance définie et dans un temps imparti (endurance et vitesse). en respectant les codes techniques.
- Associer à chaque nage le départ et les virages imposés
- Dans le cadre des micro-enseignements, un ou plusieurs étudiants donnent cours à l'ensemble du groupe-classe. Chacun joue donc le rôle de l'enseignant ou de l'élève. A la fin de chaque cours un debriefing est mené afin d'analyser les pratiques de l'étudiant "professeur" avec l'ensemble du groupe-classe. La présence est donc indispensable.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
--------------------------	---------

Supports indispensables

- Notes personnelles
- Ouvrages conseillés, à consulter en bibliothèque: d. bibliographie ci-jointe.
- Plateforme Moodle.

Sources et références

CARLIER, G., GERARD, P., OBSOMER, R. & RENARD, J.P., Education physique et sportive. Innovations pédagogiques en formation continue, de Boeck, Bruxelles, 2002.

CHOLLET, D., Nager un crawl performant. Editions Amphora, 2015.

CHOLLET, D., Natation sportive. Approche scientifique, Vigot, Paris, 2000.

COUNSILMAN, J., La natation. I. les techniques. Edition Chiron, 1975.

GAL, N., La natation de course en situation, Editions Revue E.P.S., Paris, 2006.

PEDROLETTI, M., Les fondamentaux de la natation. Initiation et perfectionnement pour tous, Amphora, Paris, 2000.

PEDROLETTI, M., De l'apprentissage aux jeux olympiques. Entraînement, technique, mental, Amphora, Paris, 2009.

SENER, P., MILLET, C., réaliser une performance mesurée à une échéance donnée, Vigot, Paris, 2003.

Supports indispensables

- Notes personnelles
- Ouvrages conseillés, à consulter en bibliothèque: d. bibliographie ci-jointe.
- Plateforme Moodle.

Sources et références

CARLIER, G., GERARD, P., OBSOMER, R. & RENARD, J.P., Education physique et sportive. Innovations pédagogiques en formation continue, de Boeck, Bruxelles, 2002.

CHOLLET, D., Nager un crawl performant. Editions Amphora, 2015.

CHOLLET, D., Natation sportive. Approche scientifique, Vigot, Paris, 2000.

COUNSILMAN, J., La natation. I. les techniques. Edition Chiron, 1975.

GAL, N., La natation de course en situation, Editions Revue E.P.S., Paris, 2006.

PEDROLETTI, M., Les fondamentaux de la natation. Initiation et perfectionnement pour tous, Amphora, Paris, 2000.

PEDROLETTI, M., De l'apprentissage aux jeux olympiques. Entraînement, technique, mental, Amphora, Paris, 2009.

SENER, P., MILLET, C., réaliser une performance mesurée à une échéance donnée, Vigot, Paris, 2003.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET2008-O2AQ1 — Pratiques aquatiques et didactique	24 h	Français	Français
APET2008-O2AQ2 — Atelier d'intégration professionnelle, pratiques aquatiques	12 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
--------------------------	--

APET2008-O2AQ1 — Pratiques aquatiques et didactique	<u>Méthodes pédagogiques</u> Apprentissage pratique par progressions, sous forme d'entraînements et diffusion de savoirs théoriques liés à la pratique. Selon le niveau d'acquisition de l'étudiant, des séances d'entraînement régulières, en autonomie, peuvent être nécessaires. Dans ce cas, elles seront élaborées sur base des contenus développés aux cours. Micro-enseignement. La présence au cours est obligatoire. La note finale sera pondérée par le taux de présence.
APET2008-O2AQ2 — Atelier d'intégration professionnelle, pratiques aquatiques	<u>Méthodes pédagogiques</u> Apprentissage théorique. Apprentissage par l'intermédiaire de séances pratiques, expérimenter sur le terrain une approche pédagogique et évolutive de la natation. Observations d'un public d'apprenants.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

L'UE "Les activités aquatiques et leur didactique" comprend deux activités d'apprentissage : "atelier de formation professionnelle, pratiques aquatiques" et "pratiques aquatiques et didactique".

L'organisation de cette UE, ainsi que la répartition des temps d'évaluation sur l'ensemble de l'année, visent à encourager une appropriation progressive et sécurisée du milieu aquatique et de sa didactique et à soutenir la progression motrice et pédagogique des étudiants tout en valorisant l'engagement continu.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement	
STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)	
Évaluation théorique (travaux et examen), évaluation pratique et micro-enseignement.	
MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE	
Moyenne géométrique pondérée entre les épreuves (au sein des activités d'apprentissage) et moyenne pondérée entre les activités d'apprentissage.	
LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE	
Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués	
MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE	
APET2008-O2AQ1 — Pratiques aquatiques et didactique	Pratique : épreuves de natation alliant technique et performance Didactique : micro-enseignement Pondération: La note finale de l'AA sera le résultat de la moyenne des différentes épreuves. Chaque épreuve doit respecter le code de nage et être réalisée sans arrêt, auquel cas la côte de l'épreuve sera pénalisée de 5 points sur 20. Si l'une des épreuves n'est pas réalisée dans son entièreté, alors la note de l'AA sera de 0/20.
APET2008-O2AQ2 — Atelier d'intégration professionnelle, pratiques aquatiques	Examen théorique écrit. La présence au cours est obligatoire. La note finale sera pondérée par le taux de présence.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.