

Didactique d'activités physiques en santé

PET2015 - NKDN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : éducation physique et éducation à la santé - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q2)**

CRÉDITS ECTS 5		VOLUME HORAIRE 60 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Malonne	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Stéphanie PORIAU	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Stéphanie PORIAU

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Éducation physique et Éducation à la santé	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'UE KD215 "Didactique d'activités physiques en santé" renforce les compétences de l'étudiant dans la construction et la mise en place des apprentissages en activités physiques, bien-être et santé.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;
- Expliquer les modèles théoriques et leurs implications dans la mise en place d'interventions d'activité physique dans une perspective socio-écologique;
- Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement;

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, SF et Savoir être pour atteindre les AAS.

CONTENU

- Approche socio-écologique de la santé avec applications dans le champ de l'activité physique
- Les théories sociocognitives du changement de comportement (ex: Théorie du Comportement Planifié - TCP, Health Action Process Approach - HAPA)
- Les théories de la motivation en lien avec la santé
- Les modèles théoriques questionnant la manière dont l'environnement physique et social peut influencer l'activité physique

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET2015-02SAN — Didactique d'activités physiques en santé	Notes de cours et articles fournis par les enseignants

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
--------------------------	--------	-----------------------	---------------------

APET2015-O2SAN — Didactique d'activités physiques en santé	60 h	Français	Français
MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE			
Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage		
APET2015-O2SAN — Didactique d'activités physiques en santé	Cours théorique en auditoire et cours pratique en classe		
DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE			
Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).			

Partie 4	Évaluation de l'unité d'enseignement
STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)	
Évaluation théorique (travail et examen).	
MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE	
Moyenne pondérée entre les modules.	
LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE	
Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués	
MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE	
Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET2015-O2SAN — Didactique d'activités physiques en santé	• Evaluation continue en lien avec les séminaires : pondération : 20% • Un examen écrit portant sur les différents modèles théoriques vus aux cours : pondération : 80%. Deuxième session : • En seconde session, seul l'examen écrit compose la note
MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION	
Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.	