

Les activités athlétiques et leur didactique

PET2018-NKDN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : éducation physique et éducation à la santé - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 3		VOLUME HORAIRE 36 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Malonne	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Valérie MEES	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Valérie MEES

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Éducation physique et Éducation à la santé	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'UE "activités athlétiques et leur didactique" propose un contenu pratique en lien direct avec la didactique des activités athlétiques et sa mise en application sur le terrain. Cette unité vise à dépasser l'exécution motrice pour amener l'étudiant à concevoir, animer et réguler l'enseignement des différentes disciplines athlétiques auprès de publics scolaires variés.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de:

- Maîtriser des savoirs disciplinaires pratiques associés à l'activité athlétique: maîtriser l'exécution de gestes athlétiques
- Maîtriser des savoirs et des savoir-faire didactiques associés à l'activité athlétique du débutants :
 - Être capable de connaître le geste à privilégier, de repérer les erreurs couramment réalisées par les débutants et de proposer des correctifs pertinents
 - Être capable d'animer une séance de micro-enseignement destiné à des athlètes débutants
- Se mettre au service de l'étudiant donnant le micro enseignement, d'être acteur de son apprentissage et de se montrer critique sur l'apprentissage donné en micro-enseignement

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, SF et Savoir être pour atteindre les AAS

CONTENU

- Cours pratique de courses d'obstacle (haies). de saut à la perche
- Micro-enseignements sur diverses activités athlétiques
- Par l'intermédiaire de séances pratiques, expérimenter sur le terrain une approche pédagogique et évolutive de quelques disciplines athlétiques (course d'obstacles, course relais, saut en hauteur, lancer de javelot, ...).

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET2018-O2ATH — Les Activités athlétiques et leur didactique	Syllabus mis à disposition sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET2018-O2ATH — Les Activités athlétiques et leur didactique	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET2018-O2ATH — Les Activités athlétiques et leur didactique	Séances d'exercices pratiques en salle de sports

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation théorique (travaux et examen), évaluation pratique et micro-enseignement.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Moyenne pondérée entre les modules.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET2018-O2ATH — Les Activités athlétiques et leur didactique	Septembre à janvier 33%: examen théorique sur base des notes de cours et des séances pratiques vécues. La présence au cours est obligatoire. Cette note sera pondérée par le taux de présence. 33% : 2 tests pratiques à réaliser (performances et gestes techniques) : haies et perche. Les barèmes pour réussir ces 2 tests figurent sur Moodle. Les tests sont réalisés de manière formative durant l'année. En janvier, l'étudiant peut soit garder la note du test formatif soit représenter le test: si c'est le cas, c'est la note de janvier qui est prise en compte. 33% : micro-enseignement d'une séance : - Préparation+ animation : (40%) - Observation et critique d'une séance donnée par des pairs (30%) - Participation active à l'ensemble des séances (30%). Seconde session 33% : examen théorique sur base des notes de cours et des séances pratiques vécues. La présence au cours est obligatoire. Cette note sera pondérée par le taux de présence. 33% : 2 tests pratiques à réaliser (performances et gestes techniques) : haies et perche. L'étudiant a le choix des épreuves à représenter, réussies ou non. Dans ce cas, il rejoue sa note. 33%: créer une séquence d'apprentissage sur une discipline vue au cours. La discipline est imposée par l'enseignant.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.