

Ingénierie pédagogique en éducation physique

PET3006 - NKDN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : éducation physique et éducation à la santé - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 4		VOLUME HORAIRE 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Malonne	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Rémi SCOUPE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Amélie LAMBERT Rémi SCOUPE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Éducation physique et Éducation à la santé	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'UE "Ingénierie pédagogique en éducation physique" propose un contenu théorique et pratique en lien avec la conception de séquences d'apprentissage en éducation physique. Cette UE vise à doter le futur enseignant d'EP&S d'outils d'ingénierie pour concevoir, structurer et évaluer des dispositifs pédagogiques en accord avec les prescrits légaux.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Analyser et questionner son éthique personnelle.
- Maîtriser les savoirs
- Communiquer clairement et de façon structurée en situation d'enseignement.
- Construire et tester des outils d'observation et d'évaluation des compétences en vue de rétroactions.
- Construire et mettre en oeuvre des séquences d'apprentissage en utilisant des ressources pédagogiques et didactiques, en anticipant les obstacles matière, de langage et difficultés des apprenants
- Construire une évaluation pertinente en fonction du programme appliqué y apporter un regard critique
- Connaître et manipuler les différentes composantes d'un système d'évaluation

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, SF et Savoir être pour atteindre les AAS

CONTENU

- Notions de séquence d'apprentissage et d'évaluation formative et certificative
- Cadres légaux et programmes en éducation physique
- Méthodologies d'enseignement adaptées aux publics
- Écriture réflexive et analyse de pratiques
- Séances de micro-enseignement: préparation, mise en oeuvre, observation, retour réflexif

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
--------------------------	---------

APET3006-O3PED — Pédagogie et éducation physique	Supports de cours indispensables • Syllabus détaillant les contenus, objectifs et modalités du cours • slides utilisées lors des cours, séminaires et ateliers • Journal de bord réflexif à compléter régulièrement tout au long du quadrimestre Sources et références (conseillées) • Lectures recommandées ou obligatoires, en lien avec les thématiques abordées
APET3006-O3PSY — Atelier d'intégration professionnelle, volet psychopédagogique	Supports de cours indispensables • Syllabus détaillant les contenus, objectifs et modalités du cours • Journal de bord réflexif à compléter régulièrement tout au long du quadrimestre Sources et références (conseillées) • Lectures recommandées ou obligatoires, en lien avec les thématiques abordées

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET3006-O3PED — Pédagogie et éducation physique	24 h	Français	Français
APET3006-O3PSY — Atelier d'intégration professionnelle, volet psychopédagogique	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET3006-O3PED — Pédagogie et éducation physique	Alternance entre des séminaires portant sur la pédagogie en éducation physique et des ateliers d'intégration professionnelle. Les étudiants élaborent un journal de bord réflexif, alimenté par des contributions régulières tout au long du quadrimestre et clôturé par un rapport final de synthèse. Exploration des notions de séquence d'apprentissage et d'évaluation formative et certificative. Expérimenter des méthodologies d'enseignement adaptées aux publics. Écriture réflexive et analyse de pratiques. Séances de micro-enseignement: préparation, mise en œuvre, observation, retour réflexif.
APET3006-O3PSY — Atelier d'intégration professionnelle, volet psychopédagogique	Alternance entre des séminaires portant sur la pédagogie en éducation physique et des ateliers d'intégration professionnelle. Les étudiants élaborent un journal de bord réflexif, alimenté par des contributions régulières tout au long du quadrimestre et clôturé par un rapport final de synthèse. Exploration des notions de séquence d'apprentissage et d'évaluation formative et certificative. Expérimenter des méthodologies d'enseignement adaptées aux publics. Écriture réflexive et analyse de pratiques. Séances de micro-enseignement: préparation, mise en œuvre, observation, retour réflexif.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

L'UE "Ingénierie pédagogique en éducation physique" comprend deux activités d'apprentissage : "pédagogie et éducation physique" et "atelier d'intégration professionnelle, volet psychopédagogique". Cette organisation vise à encourager une appropriation progressive des contenus et à permettre à l'étudiant d'appliquer les savoirs pédagogiques au terrain.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation de l'UE fait l'objet d'un dispositif d'évaluation intégré. Bien que l'UE soit composée de deux activités d'apprentissage, les acquis d'apprentissage sont sanctionnés lors d'une épreuve unique (oral et rapport réflexif).

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'évaluation de cette unité d'enseignement s'établit sur la base d'une épreuve intégrée. La note finale de l'UE correspond à la moyenne des notes obtenues au journal de bord réflexif et à l'examen oral.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET3006-O3PED — Pédagogie et éducation physique	Epreuve intégrée (Pédagogie en éducation physique et atelier d'intégration professionnelle volet psychopédagogique) • Remise d'un journal de bord réflexif, comprenant des contributions régulières tout au long du quadrimestre, ainsi qu'un rapport final de synthèse. pondération : 50%. • Examen oral analyse des éléments constitutifs des séquences pédagogiques et des modalités d'évaluation consignées dans le journal de bord pondération : 50% En cas de seconde session les modalités d'évaluation sont similaires à la première session.
APET3006-O3PSY — Atelier d'intégration professionnelle, volet psychopédagogique	Epreuve intégrée (Pédagogie en éducation physique et atelier d'intégration professionnelle volet psychopédagogique) • Remise d'un journal de bord réflexif, comprenant des contributions régulières tout au long du quadrimestre, ainsi qu'un rapport final de synthèse. pondération : 50%. • Examen oral analyse des éléments constitutifs des séquences pédagogiques et des modalités d'évaluation consignées dans le journal de bord pondération : 50% En cas de seconde session les modalités d'évaluation sont similaires à la première session.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.