

Gestion de projets personnel et professionnel

PET3008 - NKDN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : éducation physique et éducation à la santé - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS 6		VOLUMEHoraire 72 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Malonne	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Valérie MEES	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Philippe DERVAUX Sébastien FREDERICK Olivier MAUCLET Valérie MEES

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Éducation physique et Éducation à la santé	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'UE "gestion de projets personnel et professionnel" amène l'étudiant à piloter sa formation en lui donnant une orientation choisie. Elle l'invite à sélectionner une spécialisation sportive, à élaborer un projet professionnel structuré et à concevoir un événement sportif d'envergure. Cette UE vise également à élargir les pratiques didactiques de l'étudiant en l'amenant à concevoir, mettre en œuvre et réguler des situations d'apprentissage au sein d'un club sportif.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

Elaboration du projet professionnel

- Etablir un projet professionnel en tenant compte de son bilan de compétences et des possibilités du marché de l'emploi.
- Approfondir sa formation dans un domaine de l'activité physique et sportive choisi librement.

Projet événement

- Comprendre et développer « l'esprit entrepreneurial » (créativité, idée, développement, réalisation, évaluation).
- Percevoir toutes les dimensions de la gestion d'un événement sportif (conception, réalisation, promotion, gestion de la journée, animation et évaluation).

Stage en club sportif

- Observer et analyser la mise en œuvre en vue de réguler la conception et/ou la mise en œuvre
- Observer et analyser les spécificités du public du club sportif et adapter son enseignement en fonction de celui-ci.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, savoir-faire (SF) et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

Élaboration du projet professionnel

Module 1 : Elaboration de son projet professionnel

- Etude du "marché de l'emploi" dans le domaine des activités physiques et sportives.
- Définition de son profil (S-SF-SE-SD) et de ses projets principal et secondaire.
- Analyse de fonctions par le biais d'offres d'emplois et justification de la correspondance ou non à ses attentes.

- Réalisation de son CV et préparation à l'entretien d'embauche.
- Enquête sur des projets existants: interviews, rencontres, analyses, échanges.
- Analyse du statut d'ASBL, de sociétés, comparaison d'exemples,
- Réalisation d'un dépliant de promotion.
- Analyse du concept de "modernité sportive" et de ses facteurs.
- Analyse de politiques locales en matière de sport (liens entre l'école, les clubs de sports, la ville, l'ADEPS).

Module 2 : Formation sportive

- Cela dépend du canevas prévu par la fédération de la formation choisie

Projet évènement

- Les étudiants seront amenés à utiliser des outils de création de projet : cahier de charges détaillé, planning prévisionnel, to do list pour assurer la planification, la gestion de ressources matérielles et humaines, la sécurité, les démarches administratives (permission, assurance), le budget, les partenaires ...

Stage club

- Stage en club sportif.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET3008-O3CLU — Stage en club sportif	farde de stage
APET3008-O3EVN — Projet évènement	Documents mis à disposition sur Moodle
APET3008-O3PRJ — Elaboration du projet professionnel	Supports indispensables : Documents mis à disposition sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET3008-O3CLU — Stage en club sportif	24 h	Français	français
APET3008-O3EVN — Projet évènement	24 h	Français	Français
APET3008-O3PRJ — Elaboration du projet professionnel	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET3008-O3CLU — Stage en club sportif	20h de stage dans le club du choix de l'étudiant
APET3008-O3EVN — Projet évènement	Apport d'outils conceptuels permettant la réalisation de l'évènement en alternance avec un travail collectif en autonomie progressive
APET3008-O3PRJ — Elaboration du projet professionnel	Module 1 : Élaboration de son projet professionnel Cours théoriques: enseignement magistral + exercices de réflexion et de présentation. Module 2 : Formation sportive Formation débouchant sur un diplôme reconnu par l'ADEPS (deux formations sont proposées (handisport ou provélo) mais l'étudiant est libre d'en choisir une de son côté.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Les trois activités d'apprentissage de l'UE "Gestion de projets personnel et professionnel" sont rassemblées afin d'offrir une formation ancrée dans le développement de l'autonomie, de l'esprit d'initiative et de l'insertion professionnelle.

L'organisation de cette UE, ainsi que la répartition des temps d'évaluation sur l'ensemble de l'année, visent à encourager une appropriation progressive et pratique de la méthodologie de projet, à soutenir l'intégration et la progression entrepreneuriale des étudiants.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation de l'UE fait l'objet d'un dispositif d'évaluation non intégré. L'UE étant divisée en trois activités d'apprentissage distinctes réparties sur l'année, chaque AA fait l'objet d'évaluations spécifiques et d'une notation propre.

Élaboration du projet professionnel et de formation

- Elaboration d'un dossier professionnel et réalisation d'une formation sportive reconnue

Projet événement

- Production collective d'un cahier des charges d'un évènement, défense orale et gestion d'un évènement

Réalisation d'un stage en club

- Évaluation combinée par le maître de stage et le superviseur de la pratique et/ou du dossier de stage

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale correspondra à la moyenne géométrique des notes obtenues dans les différentes AA.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET3008-O3CLU — Stage en club sportif	évaluation remise suite à une délibération réalisés par les enseignants concernés sur base des informations reçues (évaluation de la farde de stage, visite du stage ou appel du MS, attitude professionnelle, évaluation du maître de stage, ...) Seconde session : en fonction du cas par cas, possibilité de refaire sa farde de stage ou de refaire le stage durant les vacances
APET3008-O3EVN — Projet évènement	L'évaluation de l'activité d'apprentissage se réalise par groupe et comporte 3 épreuves distinctes : 1. La première consiste en la rédaction d'un cahier des charges d'un projet d'évènement, dont les modalités sont définies au cours. Cette épreuve doit être rendue lors de la première session. La pondération de cette épreuve est de 30%. 2. La seconde consiste en la concrétisation du projet de l'évènement qui se déroule dans une période comprise entre mi-mars et mi-mai de l'année académique et dont le tableau des critères et indicateurs d'évaluation est fourni au cours. La pondération de cette épreuve est de 50%. 3. la dernière épreuve d'évaluation consiste en une défense orale portant sur la mise en oeuvre de l'évènement, dont les modalités et critères d'exécution sont définis au cours. . La pondération de cette épreuve est de 20%. La note finale est pondérée par une évaluation par les pairs.
APET3008-O3PRJ — Elaboration du projet professionnel	Module 1: Élaboration d'un dossier professionnel pondération : 50% Module 2 : formation sportive reconnue par l'ADEPS l'évaluation est réalisée par les moniteurs de la fédération en question, selon les modalités annoncées par eux en début de formation. Elle peut être modulée par l'enseignant Hénallux en cas d'attitude professionnelle déplacée ou insuffisante pondération : 50% Seconde session : Module 1: Élaboration d'un dossier professionnel pondération : 50% Module 2 : idem que la première session pondération : 50%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.