

Diversification des pratiques sportives (partie 1)

PET3010 - NKDN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : éducation physique et éducation à la santé - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 2		VOLUME HORAIRE 24 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Malonne	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Arnaud COLLIGNON	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Arnaud COLLIGNON

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Éducation physique et Éducation à la santé	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'UE "Diversification des pratiques sportives partie 1" vise à permettre à l'étudiant de découvrir de nouvelles disciplines sportives et donc d'étoffer son répertoire d'activités ressources pour ses enseignements.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

Activités raquette

- Maîtriser les connaissances théoriques liées aux différentes disciplines envisagées
- Maîtriser les mouvements fondamentaux des sports raquettes
- Connaître les spécificités des sports raquettes vus aux cours et leur mise en place dans le milieu scolaire
- S'approprier les progressions pédagogiques des disciplines enseignées

Activité gymniques

- Maîtriser les savoirs disciplinaires théoriques et pratiques associés aux activités gymniques.
- Maîtriser les connaissances techniques liées à la gymnastique et aux techniques d'aide

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, SF et Savoir être pour atteindre les AAS

CONTENU

Activités raquettes

- Apprentissage de trois sports raquettes: tennis de table, padel et pickleball
- Pour chacun de ces sports acquisition d'un bagage moteur, théorique et pédagogique afin de pouvoir les enseigner dans le milieu scolaire

Activités gymniques

- Apprentissage théorique et technique d'activités gymniques
- Cours pratique proposant des situations d'apprentissage gymniques pour permettre à l'étudiant d'améliorer son schéma moteur dans l'espace, la précision des gestes gymniques
- Réalisation de séries gymniques proposées et d'éléments isolés, travaillés en fonction de critères définis.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET3010-O3PR1 — Diversification des pratiques sportives (partie 1)	Activités raquettes : Documents à disposition sur Moodle Activités gymniques : Documents à disposition sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET3010-O3PR1 — Diversification des pratiques sportives (partie 1)	24 h	Activités raquettes : français Activités gymniques : français	Activités raquettes : français Activités gymniques : français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET3010-O3PR1 — Diversification des pratiques sportives (partie 1)	Activités raquettes : cours pratiques Activités gymniques : cours pratiques

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Activités raquettes

- Evaluations pratiques et théorique

Activités gymniques

- Examen pratique de performances sur agrès

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE sera la moyenne géométrique des deux modules: activités raquettes et activités gymniques

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET3010-O3PR1 — Diversification des pratiques sportives (partie 1)	<u>Activités raquettes :</u> Partie 1 : durant le quadrimestre : évaluation pratique portant sur la capacité à savoir jouer en double sous la pression d'adversaires en pickleball (30% de la note en sports raquettes) Partie 2 : examen pratique tennis de table portant sur la capacité à renvoyer la balle de façon systématique sans la pression d'un adversaire (20% de la note en sports raquettes) Partie 3 : examen pratique portant sur la capacité à savoir jouer en simple sous la pression d'un adversaire en tennis de table (20% de la note en sports raquettes) Partie 4 : examen écrit (30% de la note en sports raquettes) <u>Activités gymniques :</u> Examen pratique de performance sur les agrès. Présentation de différents éléments. Examen pratique de performance sur les agrès. Présentation de 3 séries. <u>Deuxième session :</u> Activités raquettes : modalités identiques à la première session Activités gymniques : modalités identiques à la première session

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.