

Education à la santé et à la sécurité

PET3016 - NKDN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : éducation physique et éducation à la santé - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q2)**

CRÉDITS ECTS 3		VOLUME HORAIRE 36 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Malonne	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Philippe DERVAUX	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Philippe DERVAUX Laurent DE WACHTER

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Éducation physique et Éducation à la santé	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'UE "Éducation à la santé et à la sécurité" permet à l'étudiant d'acquérir des compétences en matière de gestion de la sécurité et des premiers soins, notamment en milieu aquatique (sauvetage) et dans la prise en charge d'accidents liés à la pratique physique.

t

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

Sauvetage

- Maîtriser les savoirs
- Maîtriser des savoirs disciplinaires théoriques et pratiques associés à l'activité
- Intervenir rapidement, adéquatement et efficacement face à une situation de noyade en piscine.

Traumatologie

- Agir de façon éthique et citoyenne dans l'exercice de sa profession.
- Opérationnaliser les prescrits légaux dans le cadre de la classe et de l'établissement
- Maîtriser les savoirs
- Faire preuve de connaissance de soi et d'intelligence émotionnelle
- Adopter une attitude professionnelle adaptée au métier

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, SF et Savoir être pour atteindre les AAS

CONTENU

Sauvetage

- Perfectionner les techniques de base du sauvetage aquatique.
- Gérer efficacement un effort dans des épreuves de sauvetage aquatique.
- Maîtriser les procédures et les gestes de réanimation cardia- respiratoire et de premiers soins.
- Connaître et maîtriser les protocoles d'intervention à suivre en cas de noyade.
- Comprendre les concepts théoriques qui sous-tendent l'action du sauveteur en piscine.

Traumatologie

- Rappels cytologiques, anatomo-physiologiques et de premiers soins
- Description des lésions et des premiers soins au niveau des tissus mous, des articulations (ligaments, des muscles et tendons et des os}
- Description de facteurs augmentant le risque d'accident dans le milieu du sport
- Descriptions des méthodes de dopage ainsi que des familles de produits dopants, de leurs effets recherchés et de leurs dangers.
- Réflexion sur les substances cannabinoïdes.
- Notions d'accidentologie illustrée avec la pratique du ski.
- Observations de différents matériaux de réduction de fractures, de chirurgie orthopédique et de radiologie

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET3016-O3SAU — Sauvetage	Supports indispensables : Syllabi édités par la Ligue Francophone Belge de Sauvetage Ligue francophone belge de sauvetage (2025). Formation initiale du brevet supérieur de sauvetage aquatique. Ligue francophone belge de sauvetage (2025). Réanimation de base. Protocole noyade. Défibrillation AED. Oxygénothérapie.
APET3016-O3TRA — Traumatologie	Quelques supports de cours complètent et aident au suivi du cours. Ces supports sont postés sur le cours Moodle correspondant APET3016-O3TRA. Le site internet www.dopage.be est celui de référence pour la plupart des notions actualisées de dopages abordées au cours.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET3016-O3SAU — Sauvetage	24 h	Français	Français
APET3016-O3TRA — Traumatologie	12 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET3016-O3SAU — Sauvetage	Cours magistraux : exposés Démonstrations-simulations Accompagnement à la réussite : simulation d'évaluation certificative, feedbacks Entraînement aux différentes techniques de sauvetage aquatique et de réanimation de manière isolée d'abord, puis en enchaînements de plus en plus complexes (en piscine et en salle)
APET3016-O3TRA — Traumatologie	Cours théoriques magistraux : exposés interactifs. Au sein du cours de traumatologie, la compréhension à l'audition et l'entraînement à la prise de note au vol sont développés comme objectif d'apprentissage transversal.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

L'UE "Éducation à la santé et à la sécurité" comprend deux activités d'apprentissage : "sauvetage aquatique" et "traumatologie". L'organisation de cette UE, ainsi que la répartition des temps d'évaluation, visent à encourager une appropriation progressive et sécurisée des contenus enseignés et à permettre à l'étudiant d'acquérir des compétences pratiques en matière de gestion de la sécurité, de prévention des risques et de premiers soins, notamment en milieu aquatique

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation de l'UE fait l'objet d'un dispositif d'évaluation non intégré. Chaque AA de l'UE fait l'objet d'évaluations spécifiques:

Sauvetage

- examen écrit
- tests pratiques en piscine et de réanimation selon les critères imposés par la Ligue francophone belge de Sauvetage et l'Adeps

Traumatologie

- examen écrit

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note totale de l'UE correspondra à la moyenne pondérée des activités d'apprentissage constituant l'UE.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET3016-O3SAU — Sauvetage	Examen écrit portant sur le contenu des syllabi pondération : 20% Tests pratiques en piscine et tests pratiques de réanimation selon les critères imposés par la Ligue francophone belge de Sauvetage et l'Adeps {avec certaines adaptations au niveau de la cotation} pondération : 80% Seconde session : Tout examen théorique dont la note est inférieure à 10/20 doit être représenté. pondération : 20% Tous tests pratiques dont la note est inférieure à 10/20 doivent être représentés pondération : 80%
APET3016-O3TRA — Traumatologie	Examen théorique.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.