

Visées disciplinaires du cours de religion - Partie 1

PET1017-NKEN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : français et religion - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 4		VOLUME HORAIRE 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Cathy VERDONCK	ENSEIGNANTS INTERVENANTS François CRISPEELS Cathy VERDONCK

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Français et Religion	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les différentes activités d'enseignement installent les savoirs de base nécessaires à l'enseignement de la religion. Il s'agit de construire les fondamentaux de la discipline en abordant les questions de sens. **Même si la première année vise prioritairement l'installation de savoirs, dont la didactisation se fera en deuxième année, la préoccupation didactique est déjà présente.**

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant·e sera capable de:

- démontrer sa connaissance de et reformuler les principales données de l'émergence du Judaïsme et de l'écriture de l'Ancien Testament, du Christianisme et du Nouveau Testament.
- Manipuler la Bible.
- Découvrir et reformuler quelques grands récits de l'Ancien testament et leurs enseignements.
- Contribuer à l'apprentissage des compétences disciplinaires 1,2,3, 6 du programme.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE vise à doter l'étudiant·e des savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires pour atteindre les AAS.

CONTENU

1. Origines du Christianisme

- Histoire du peuple hébreux, point de vue biblique, religieux, historique et géographique
- Émergence du Christianisme, point de vue biblique, religieux, historique et géographique

2. Ancien Testament

- Sources, traductions, livres et genres littéraires
- Quelques grands récits

3. Nouveau Testament

- Sources, livres et genres littéraires

- Récits de l'enfance

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir rubriques "Références et supports de cours"

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET1017-H1RE3 — Visées disciplinaires du cours de religion - Partie 1	Notes de cours, power points et documents divers déposés sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET1017-H1RE3 — Visées disciplinaires du cours de religion - Partie 1	48 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET1017-H1RE3 — Visées disciplinaires du cours de religion - Partie 1	Exposés, illustrations, lecture de textes, analyses seul et/ou en groupe, activités extra muros.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet: l'UE ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation fait l'objet d'une seule épreuve, regroupant l'ensemble des AAS.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond strictement à la note obtenue à l'évaluation.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET1017-H1RE3 — Visées disciplinaires du cours de religion - Partie 1	Un examen écrit en janvier. Les parties de F. Crispeels et C. Verdonck comptent chacune pour 50% de la note globale.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.