

Découvrir les autres religions- dialogue interreligieux et convictionnel

PET2012-NKEN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : français et religion - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 4		VOLUMEHoraire 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Cathy VERDONCK	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Cathy VERDONCK

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Français et Religion	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE est entièrement consacrée à l'apprentissage de l'enseignement de la religion. Elle réinvestit notamment, dans une optique d'enseignement, les savoirs abordés dans les UE à visée disciplinaire.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant-e sera capable de/d' :

- Identifier l'image de Dieu, de l'homme, les relations Dieu-homme - environnement dans les religions monothéistes et orientales.
- Comprendre l'importance du dialogue interreligieux à l'école et le mettre en œuvre.
- Aborder quelques grands récits de l'Ancien Testament dans les perspectives des programmes de religion, en particulier celui de P5-P6.
- Identifier et exemplifier les grandes étapes d'un parcours en P5-P6.
- Contribuer à l'acquisition des compétences disciplinaires 2, 7, 8 du programme.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

- Les religions monothéistes à travers les lieux de culte, les fêtes, les textes sacrés et les religions orientales
- Le dialogue interreligieux : pourquoi et comment ?
- Les grands récits bibliques de l'Ancien Testament.
- Le programme de religion en P5-P6 : étapes d'un parcours, logique, exemples.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique "Références et supports de cours".

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET2012-H2DIR — Découvrir les autres religions- dialogue interreligieux et convictionnel	Des notes de cours et des documents divers à disposition des étudiants sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET2012-H2DIR — Découvrir les autres religions- dialogue interreligieux et convictionnel	48 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET2012-H2DIR — Découvrir les autres religions- dialogue interreligieux et convictionnel	1) Découvrir les différentes religions via les lieux de culte, leur conception du temps, leur livre sacré,... 2) Pratiquer le dialogue interreligieux : pourquoi et comment ? 3) Enseigner le cours de religion en P5-P6 : méthodologie et mise en oeuvre à travers un exemple concret. Alternance d'exposés, de recherche individuelle, de visites et de rencontres de personnes de religion différente. Mise en oeuvre méthodologique et didactique en vue des stages.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet: l'UE ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours), même si plusieurs enseignant·es peuvent y intervenir.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation porte sur l'ensemble des AAS mais peut être réalisée en plusieurs parties.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond strictement à la note obtenue à l'évaluation organisée par les enseignant·es.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET2012-H2DIR — Découvrir les autres religions- dialogue interreligieux et convictionnel	Une évaluation continue tout au long du quadrimestre : 40% de la note globale. Un examen écrit en janvier : 60% de la note globale.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.