

L'évaluation dans le cours de français

PET3011-NKEN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : français et religion - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q2)**

CRÉDITS ECTS 3		VOLUME HORAIRE 36 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Delphine GASPERI	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Delphine GASPERI

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Français et Religion	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

La 3e année est celle de l'attention à l'hétérogénéité, à la diversité. C'est l'année où l'on va travailler la différenciation, l'évaluation, la planification et l'orientation. Les publics d'élèves visés dans cette UE sont donc bien tous les élèves. Il s'agit d'apprendre à travailler avec des groupes hétérogènes : planifier, différencier, évaluer au sein des cours et des dispositifs type Renforcement-Consolidation-Dépassement.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant-e sera capable de/d' :

- Pratiquer l'évaluation au service des apprentissages en français
- Évaluer les apprentissages en français
- Utiliser l'évaluation en tant qu'apprentissage en français

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

L'évaluation au service des apprentissages

- Les feedbacks dans le processus d'écriture
- Les grilles de classement des erreurs de langue
- Les grilles d'observation de l'utilisation des stratégies (lecture, écriture, communication orale)
- L'évaluation continue et intégrée de la communication orale

L'évaluation des apprentissages

- Les grilles d'évaluation de l'écriture
- L'évaluation du fonctionnement de langue : le pourcentage de formes correctes
- Les preuves d'apprentissage en lecture
- Les questionnaires de lecture dans les évaluations externes (CEB, CE1D)

L'évaluation en tant qu'apprentissage

- Le journal des apprentissages
- L'autoévaluation

- L'évaluation par les pairs (cercles d'auteurs)
- Les médiations de lecture
- Le débat interprétatif (cercles de lecteurs)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique "Références et supports de cours".

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET3011-H3EVA — L'évaluation dans le cours de français	PowerPoint et documents, disponibles sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET3011-H3EVA — L'évaluation dans le cours de français	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET3011-H3EVA — L'évaluation dans le cours de français	• Cours dialogués • Exercices

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet: l'UE ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours), même si plusieurs enseignant·es peuvent y intervenir.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation porte sur l'ensemble des AAS mais peut être réalisée en plusieurs parties.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond strictement à la note obtenue à l'évaluation organisée par les enseignant·es.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET3011-H3EVA — L'évaluation dans le cours de français	Evaluation continue, sous forme de tests. La moyenne des tests = 100% de note finale. Si absence justifiée par un document probant, possibilité de représenter l'épreuve un autre jour. Si échec à l'un des tests, seconde session en août 2027. Seule la/les partie(s) en échec sera/seront représentée(s).

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.