

Croisements interdisciplinaires -Questions approfondies en didactique de la religion

PET3014-NKEN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : français et religion - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q2)**

CRÉDITS ECTS 4		VOLUME HORAIRE 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Cathy VERDONCK	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Cathy VERDONCK

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Français et Religion	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE poursuit l'acquisition des savoirs disciplinaires et des savoir-faire et savoir-être didactiques en religion entamée en bac 1 et en bac 2.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant-e sera capable de:

- Corréler les apports culturels (arts, sciences, sciences humaines, éthique, philosophie) et les ressources de la foi chrétienne dans une approche interdisciplinaire et selon les attendus des programmes de religion.
- expérimenter le référentiel d'éducation à la culture et aux arts de la P5 à la S3.
- Organiser et exploiter des activités à portée culturelle et artistique.
- Contribuer à l'acquisition des compétences disciplinaires 4, 5, 10, 11 du programme.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir les savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires pour atteindre les AAS.

CONTENU

- Apports culturels selon le programme de religion.
- Programme ECA : origine et motivation du législateur ; structure et fonctionnement ; exemples et exercices.
- Organisation, réalisation et exploitation d'activités à portée artistique et culturelle : visites de musées, rencontres d'artistes, concerts, cinéma, bande dessinée...

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique "Références et supports de cours".

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET3014-H3CRO — Croisements interdisciplinaires -Questions approfondies en didactique de la religion	Les notes de cours et documents divers déposés sur Moodle. Activités extérieures.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET3014-H3CRO — Croisements interdisciplinaires -Questions approfondies en didactique de la religion	48 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET3014-H3CRO — Croisements interdisciplinaires -Questions approfondies en didactique de la religion	- sensibiliser aux programmes d'EPC, ECA, sciences humaines et sciences. - établir des lien avec le programme de religion S1-S3 et P5-P6. - Mise en oeuvre des des dispositifs pédagogiques tenant compte de la différenciation et de l'interdisciplinarité. - Dans la mesure du possible, travail en interdisciplinarité sur des dispositifs méthodologiques avec la sous-section sciences-humaines.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet: l'UE ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours), même si plusieurs enseignant·es peuvent y intervenir.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation porte sur l'ensemble des AAS mais peut être réalisée en plusieurs parties.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond strictement à la note obtenue à l'évaluation organisée par les enseignant·es.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET3014-H3CRO — Croisements interdisciplinaires -Questions approfondies en didactique de la religion	Evaluation continue : différents travaux durant le Q2 évalués à hauteur de 80% de la note globale. Un examen oral en juin à hauteur de 20% de la note globale

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.