

Littératie scientifique

PET2004 - NKFN

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : français, français langue étrangère et français langue d'apprentissage - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS 5		VOLUMEHoraire 60 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Pierre PIOLAT	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Delphine GASPERI Afrodit MARAVELAKI Pierre PIOLAT

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Français, Français langue étrangère et Français langue d'apprentissage	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'intitulé de l'UE, « Littératie scientifique », renvoie à l'aptitude à se repérer dans, à comprendre, à synthétiser et à utiliser sur le terrain l'information scientifique (liée aux contenus à enseigner et à leur didactisation), sous ses formes écrite, numérique et audiovisuelle.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant·e sera capable de:

- Distinguer les sources qui donnent accès aux différents niveaux de savoirs (savoir « savant », « à enseigner ou à destination des enseignants », « vulgarisés », « transposés ») en justifiant ses propos.
- Trouver et évaluer la pertinence de différentes sources, peu importe leurs types (textes / vidéos/tutos/podcasts...)
- Évaluer la place de l'IA au niveau des savoirs en justifiant ses propos.
- Analyser des manuels scolaires belges et étrangers sur base d'une notion/compétence à travailler au niveau secondaire.
- Analyser des manuels scolaires belges et étrangers sur base d'une notion/compétence à travailler au niveau primaire (P5-P6).
- Analyser de résultats de CEB/ CE1D / d'études PISA / d'évaluation externe / de rapports scientifiques (GIEC...)
- Présenter une synthèse de documents
- Présenter correctement une bibliographie en respectant les normes APA
- Intégrer des sources (citer, paraphraser) dans un écrit
- Intégrer des graphiques, tableaux, illustrations dans ses productions (légende + référence intégrée dans le texte)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE a pour objectif d'apprendre aux étudiant·es à mener des recherches efficaces et pertinentes dans le cadre des situations professionnelles qu'elles et ils vont rencontrer.

CONTENU

2C en intersection :

1. Savoirs savants, savoirs enseignés, savoirs transposés et vulgarisés.
2. Recherche à partir de mots-clés (comment les définir).
3. Utilisation d'un catalogue de bibliothèque, d'un répertoire, d'un référentiel, d'une base de données (comment chercher / où trouver des ressources de qualité).
4. Découverte/rappel des critères pour évaluer la pertinence/fiabilité/qualité d'une ressource, y compris la question des IA.
5. Lecture-compréhension d'un article scientifique, d'un rapport de recherche, d'un référentiel?etc. (caractéristiques du genre discursif utiles à son approche).
6. Synthèses de documents et autres outils pour conserver une trace de ses recherches (fiches de lecture?etc.).

7. Intégration des sources (textes, graphiques, tableaux, illustrations...) dans ses productions (citer, paraphraser...), en respectant la propriété intellectuelle – Apprendre à utiliser un logiciel tel que Compilatio. La question des IA.
8. Découverte/rappel des normes bibliographiques APA.

3C en option (FLM et REL) :

Application des contenus intersection sous forme d’ateliers dirigés qui sont consacrés à la réalisation d’analyse de la matière à enseigner (du savoir savant au savoir enseigné).

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir rubrique "Références et supports de cours".

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET2004-I2LI1 — Littératie Scientifique - intersection	Padlet avec Power Points détaillés, précisant étape par étape les enjeux du cours ; documentation littéraire multiple et diversifiée : institutionnelle, vulgarisée, pédagogique.
APET2004-I2LI2 — Littératie Scientifique - option	"Mon padlet de 2e année" et page Moodle du cours

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET2004-I2LI1 — Littératie Scientifique - intersection	42 h	FR	FR
APET2004-I2LI2 — Littératie Scientifique - option	48 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET2004-I2LI1 — Littératie Scientifique - intersection	Exposés, cours magistral, dialogue, travail d'analyse en sous groupe, prise de parole devant l'ensemble de la classe
APET2004-I2LI2 — Littératie Scientifique - option	Ateliers de réflexion et de production du matériel didactique pour les stages.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE se compose de deux activités d'apprentissage:

- 2C Littératie scientifique - intersection - Q1: bases de la littérature scientifique
- 2C Littératie scientifique - option: application de la littérature aux analyses matière en FLM (1,5 C) et en FLE (1,5C)

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation non intégrée des 2 activités d'apprentissage.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale correspond à la moyenne arithmétique pondérée des 2 AA:

- Littératie scientifique - intersection: 40%
- Littératie scientifique - option: 60%

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET2004-I2LI1 — Littératie Scientifique - intersection	Travail écrit : analyse, réalisée en groupe, d'un article scientifique.

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET2004-I2LI2 — Littératie Scientifique - option	Q1: Analyse des documents oraux et écrits 20% Q2: Analyse critique et amélioration d'une leçon appliquée en stage 80%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.