

Civilisations anciennes et culture contemporaine

PET3012 - NKFN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : français, français langue étrangère et français langue d'apprentissage - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 4		VOLUMEHoraire 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Marie COUMANS	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Marie COUMANS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Français, Français langue étrangère et Français langue d'apprentissage	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE explore les liens entre le français et les civilisations grecque et latine. Ces liens sont nombreux et doivent être travaillés dans une perspective didactique, les « Langues anciennes » étant intégrées au référentiel de français dans le Pacte d'Excellence.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant-e sera capable de:

- Produire une pensée critique sur la question de l'héritage culturel
- Analyser la permanence des récits mythologiques dans la culture contemporaine
- Utiliser ses connaissances relatives à la vie des langues et au mécanisme sociolinguistique des emprunts pour développer une approche réflexive de la langue française
- Analyser l'effet de l'utilisation d'expressions grecques et latines dans le discours en vue d'un réinvestissement dans ses productions orales et écrites
- Intégrer le volet Langues anciennes du référentiel FRALA dans ses pratiques d'enseignement-apprentissage

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

1. Culture anthropologique:
 - repères artistiques, historiques, sociologiques, politiques, philosophiques
 - permanence des récits mythologiques dans la culture contemporaine
 - les réécritures des mythes dans la littérature
2. Culture linguistique:
 - la vie des langues: mécanisme sociolinguistique des emprunts
 - sources grecques et latines du vocabulaire (formants)
 - permanence des expressions grecques et latines dans la langue contemporaine
3. Cours de français et civilisations anciennes: intégration, apports, croisements en vue d'une didactisation des langues anciennes dans le cours de français (référentiel FRALA)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique "Références et supports de cours".

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET3012-I3CIV — Civilisations anciennes et culture contemporaine	À définir

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET3012-I3CIV — Civilisations anciennes et culture contemporaine	48 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET3012-I3CIV — Civilisations anciennes et culture contemporaine	cours dialogués ateliers, exercices, travaux pratiques immersion pédagogique (voyage à Arles)

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet: l'UE ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours), même si plusieurs enseignant-es peuvent y intervenir.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation porte sur l'ensemble des AAS mais peut être réalisée en plusieurs parties.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond strictement à la note obtenue à l'évaluation organisée par les enseignant-es.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET3012-I3CIV — Civilisations anciennes et culture contemporaine	À définir

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.