

Néerlandais : savoirs grammaticaux et lexicaux

PET1008-NKCN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : langues germaniques - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 6		VOLUME HORAIRE 72 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Véronique ALEXIS	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Véronique ALEXIS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Langues germaniques	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE s'intègre dans l'approche-programme du bac 1: renforcer les savoirs et les savoir-faire disciplinaires de base.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant-e sera capable de:

- connaître et utiliser le vocabulaire des différents champs thématiques à un niveau B2 du CECRL.
- connaître et utiliser les règles morphosyntaxiques à un niveau B2 du CECRL.
- expliquer les règles morphosyntaxiques susceptibles d'être enseignés.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable.
Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir les savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires pour atteindre les AAS.

CONTENU

1. Vocabulaire des différents champs thématiques à un niveau B2

- Caractérisation personnelle
- Habitat et environnement
- Vie quotidienne
- Loisirs
- Voyages
- Relations avec les autres
- Santé et bien-être
- Achats et services
- Nourriture et boissons
- Météo et climat
- Division du temps

À ces différents champs s'ajoute explicitement le vocabulaire lié à l'enseignement et à l'apprentissage : lexique spécifique des différents cours ; étapes du cursus scolaire ; aptitudes... Cela renvoie à **la langue de scolarisation**.

2. Grammaire à un niveau B2

3. Didactisation des phénomènes grammaticaux susceptibles d'être enseignés

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique "Références et supports de cours".

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET1008-L1NDL — Néerlandais : savoirs grammaticaux et lexicaux	Support de cours sur Moodle et lien vers le Padlet du cours.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET1008-L1NDL — Néerlandais : savoirs grammaticaux et lexicaux	72 h	néerlandais.	Néerlandais.

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET1008-L1NDL — Néerlandais : savoirs grammaticaux et lexicaux	- Travaux dirigés en groupe-classe, par groupes, individualisé et en autonomie - Cours magistraux : Exposés, Séminaires - Discussions : Ateliers - Exercices pratiques : Travaux pratiques, Travaux dirigés, Travail personnel : Lectures, Préparations, Travaux - L'utilisation pratique et critique des outils numériques visant à structurer les ressources linguistiques : Learning apps, Quizlet, Kahoot, Booklet et l'IA - Travaux dirigés en groupe-classe, par groupes, individualisé et en autonomie - Cours magistraux : Exposés, Séminaires - Discussions : Ateliers - Exercices pratiques : Travaux pratiques, Travaux dirigés, - - -Travail personnel : Lectures, Préparations, Travaux - L'utilisation pratique et critique des outils numériques visant à structurer les ressources linguistiques : Learning apps, Quizlet, Kahoot, Booklet et l'IA

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet: l'UE ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours), même si plusieurs enseignant·es peuvent y intervenir.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation porte sur l'ensemble des AAS mais peut être réalisée en plusieurs parties.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond strictement à la note obtenue à l'évaluation organisée par les enseignant·es.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET1008-L1NDL — Néerlandais : savoirs grammaticaux et lexicaux	Test certificatif de novembre : 20% Examen de janvier : 80% Examen d'août : 100%.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.