

Littératie scientifique

PET2004 - NKCN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : langues germaniques - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 3		VOLUMEHoraire 36 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Pierre PIOLAT	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Anne GOSSEYE Pierre PIOLAT

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Langues germaniques	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'intitulé de l'UE, « Littératie scientifique », renvoie à l'aptitude à se repérer dans, à comprendre, à synthétiser et à utiliser sur le terrain l'information scientifique (liée aux contenus à enseigner et à leur didactisation), sous ses formes écrite, numérique et audiovisuelle.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant·e sera capable de:

- Distinguer les sources qui donnent accès aux différents niveaux de savoirs (savoir « savant », « à enseigner ou à destination des enseignants », « vulgarisés », « transposés ») en justifiant ses propos.
- Trouver et évaluer la pertinence de différentes sources, peu importe leurs types (textes / vidéos/tutos/podcasts...)
- Évaluer la place de l'IA au niveau des savoirs en justifiant ses propos.
- Analyser des manuels scolaires belges et étrangers sur base d'une notion/compétence à travailler au niveau secondaire.
- Analyser des manuels scolaires belges et étrangers sur base d'une notion/compétence à travailler au niveau primaire (P5-P6).
- Analyser de résultats de CEB/ CE1D / d'études PISA / d'évaluation externe / de rapports scientifiques (GIEC...)
- Présenter une synthèse de documents
- Présenter correctement une bibliographie en respectant les normes APA
- Intégrer des sources (citer, paraphraser) dans un écrit
- Intégrer des graphiques, tableaux, illustrations dans ses productions (légende + référence intégrée dans le texte)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE a pour objectif d'apprendre aux étudiant·es à mener des recherches efficaces et pertinentes dans le cadre des situations professionnelles qu'elles et ils vont rencontrer.

CONTENU

2C en intersection :

1. Savoirs savants, savoirs enseignés, savoirs transposés et vulgarisés.
2. Recherche à partir de mots-clés (comment les définir).
3. Utilisation d'un catalogue de bibliothèque, d'un répertoire, d'un référentiel, d'une base de données (comment chercher / où trouver des ressources de qualité)
4. Découverte/rappel des critères pour évaluer la pertinence/fiabilité/qualité d'une ressource, y compris la question des IA.
5. Lecture-compréhension d'un article scientifique, d'un rapport de recherche, d'un référentiel?etc. (caractéristiques du genre discursif utiles à son approche).
6. Synthèses de documents et autres outils pour conserver une trace de ses recherches (fiches de lecture?etc.).

7. Intégration des sources (textes, graphiques, tableaux, illustrations...) dans ses productions (citer, paraphraser...), en respectant la propriété intellectuelle – Apprendre à utiliser un logiciel tel que Compilatio. La question des IA.
8. Découverte/rappel des normes bibliographiques APA.

1C en option Langues modernes : 1C

Application des contenus travaillés en intersection avant le 1er moment sur le terrain. Ces séances d'application seront consacrées à la réalisation d'analyses de la matière à enseigner (nœuds didactiques).

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique "Références et supports de cours"

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET2004-L2LI1 — Littératie scientifique- Intersection	Padlet avec Power Points détaillés, précisant étape par étape les enjeux du cours ; documentation littéraire multiple et diversifiée : institutionnelle, vulgarisée, pédagogique.
APET2004-L2LI2 — Littératie scientifique- option	Les supports de cours sont mis à disposition des étudiants sur la plateforme Moodle (Présentation Powerpoint, Padlet contenant différente sources pertinentes et valides).

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET2004-L2LI1 — Littératie scientifique- Intersection	36 h	Français	Français
APET2004-L2LI2 — Littératie scientifique- option	12 h	Français	Français, néerlandais, anglais

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET2004-L2LI1 — Littératie scientifique- Intersection	Exposés, cours magistral, dialogue, travail d'analyse en sous groupe, prise de parole devant l'ensemble de la classe
APET2004-L2LI2 — Littératie scientifique- option	Cours basé sur des lectures, des temps d'analyse, des recherches d'ouvrages de référence, des retours critiques d'étudiants et l'élaboration d'analyses matière.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE se compose de deux activités d'apprentissage:

- 2C Littératie scientifique - intersection - Q1: bases de la littérature scientifique
- 1C Littératie scientifique - option: application de la littérature aux analyses matière en langues étrangères

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation non intégrée des 2 activités d'apprentissage.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale correspond à la moyenne arithmétique pondérée des 2 AA:

- Littératie scientifique - intersection: 66,67%
- Littératie scientifique - option: 33,33%

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET2004-L2LI1 — Littératie scientifique- Intersection	Travail écrit : analyse, réalisée en groupe, d'un article scientifique.

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET2004-L2LI2 — Littératie scientifique-option	L'évaluation est conçue en deux temps : - présentation orale en duo, lors d'un cours, d'une analyse matière (30% de la cote finale que l'étudiant peut décider de conserver ou effacer) ; -travail écrit individuel de présentation d'une analyse matière (70% de la cote finale ou 100% si l'étudiant a effacé la cote de son premier travail). Seconde session : travail écrit individuel de présentation d'une analyse matière (100% de la cote finale)

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.