

Didactique des langues étrangères de la S1 à la S3

PET2015-NKCN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : langues germaniques - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 5		VOLUMEHoraire 60 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Carine CLOSTER	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Véronique ALEXIS Carine CLOSTER

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Langues germaniques	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE poursuit l'acquisition des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être en didactique des langues étrangères entamée en bac 1, afin de les réinvestir dans les situations d'enseignement-apprentissage en secondaire (S1-S3).

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant-e sera capable de/d' :

- analyser et maîtriser une matière
- définir des objectifs (macro - micro)
- concevoir un parcours d'apprentissage avec des activités variées
- lister les ressources stratégiques nécessaires et voir comment les mettre en œuvre
- respecter les socles et les programmes

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir les savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires pour atteindre les AAS.

CONTENU

En plus des contenus transférables à partir des UE disciplinaires, ce cours s'appuie sur :

- Lecture d'extraits des programmes / des référentiels.
 - Analyse d'activités d'enseignement-apprentissage.
 - Ressources stratégiques à mettre en place.
 - Ressources documentaires et multimédias
 - Conception de leçons et de séquences de leçons.
 - Les différentes méthodes pour atteindre un objectif.
- L'accent est mis sur l'utilisation active de la langue étrangère.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique "Références et supports de cours".

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
--------------------------	---------

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE**DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT**

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET2015-L2S13 — Didactique des langues étrangères de la S1 à la S3	60 h	néerlandais et anglais.	néerlandais et anglais

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET2015-L2S13 — Didactique des langues étrangères de la S1 à la S3	Pistes méthodologiques variées : • Flipped learning (découverte à la lumière de la littérature scientifique et/ou via l'observation). A cet effet, il est attendu de l'étudiant qu'il fasse preuve d'un engagement sérieux en effectuant le travail demandé en amont; • Structuration, appropriation; • Production avec présentation devant les pairs. • Séminaires, discussions et coopération.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet: l'UE ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours), même si plusieurs enseignant·es peuvent y intervenir.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement**STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)**

L'évaluation porte sur l'ensemble des AAS mais peut être réalisée en plusieurs parties.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond strictement à la note obtenue à l'évaluation organisée par les enseignant·es.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET2015-L2S13 — Didactique des langues étrangères de la S1 à la S3	<u>EVALUATION EN DEUX TEMPS :</u> • Une épreuve écrite (didactisation de plusieurs situations d'apprentissage, à minima 4 heures de cours) réalisée en présentiel et • Présentation orale de l'épreuve écrite avec prise de recul, pistes d'amélioration et ajustement de la production.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.