

Renforcement, consolidation, dépassement en néerlandais

PET3012 - NKC_N_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : langues germaniques - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 4		VOLUME HORAIRE 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Théophile VERDONCK	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Théophile VERDONCK

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Langues germaniques	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE est centrée sur la gestion de l'hétérogénéité par la mise en place et l'expérimentation de dispositifs de RCD (renforcement - consolidation - dépassement).

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant-e sera capable de mettre en place différents dispositifs de RCD en néerlandais dans ses pratiques d'enseignement.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir les savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires pour atteindre les AAS.

CONTENU

Cette UE va mettre en pratique des dispositifs permettant de renforcement, consolidation et dépassement en néerlandais, par exemple :

- Tables de conversation
- Ateliers d'écriture
- Ateliers de lecture
- Story telling
- Grammaire communicative
- Le code en mouvement

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique "Références et supports de cours".

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
--------------------------	---------

APET3012-L3NL3 — Néerlandais -Renforcement, consolidation, dépassement

PowerPoints, exercices, ressources supplémentaires (cf. 'Hulptools Nederlands'), vidéos, MOOC's

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET3012-L3NL3 — Néerlandais -Renforcement, consolidation, dépassement	48 h	néerlandais	néerlandais

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET3012-L3NL3 — Néerlandais -Renforcement, consolidation, dépassement	Enseignement en classe inversée. Les étudiants réalisent en amont de chaque séance un travail préparatoire (lectures, consultation de ressources, activités et/ou exercices). Les séances en présentiel sont consacrées à l'exploitation et à l'approfondissement de ces contenus, au travers de discussions, d'échanges, d'analyses de situations et d'activités collaboratives. L'enseignement privilégie ainsi la participation active des étudiants et la mobilisation des connaissances préparées en amont.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet: l'UE ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours), même si plusieurs enseignant·es peuvent y intervenir.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation porte sur l'ensemble des AAS mais peut être réalisée en plusieurs parties.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond strictement à la note obtenue à l'évaluation organisée par les enseignant·es.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
--------------------------	------------------------

APET3012-L3NL3 — Néerlandais -
Renforcement, consolidation,
dépassement

Examens:

1. Examen oral (Spreken met en zonder interactie)
2. Examen écrit (Schrijven/Luisteren/Lezen)

Travaux pendant l'année:

1. Huistaken/betrokkenheid in taalprojecten
2. Toetsen
3. Portfolio bijhouden (conform de normen)
4. Transcriptie

L'évaluation des acquis repose sur quatre compétences langagières, pondérées de la manière suivante :

- **Schrijven (production écrite) : 30 %**
- **Spreken (production orale) : 30 %**
- **Luisteren (compréhension orale) : 20 %**
- **Lezen (compréhension écrite) : 20 %**

La réussite de la partie **Kennis** (*Toetsen – Eindtoets Kennis*) constitue une condition de validation des résultats obtenus dans les différentes compétences langagières. Les compétences ne peuvent être validées que si les connaissances linguistiques évaluées dans cette partie sont elles-mêmes validées.

La **cote finale de l'UE** est composée de :

- **85 % : examen**, comprenant l'évaluation des quatre compétences langagières ;
- **15 % : travail quotidien**, correspondant au travail réalisé au cours du quadrimestre et aux activités d'apprentissage effectuées régulièrement.

Niveau CECRL visé: C1

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.