

Langues et cultures-Partie 2

PET3014-NKCN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : langues germaniques - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q2)**

CRÉDITS ECTS 4		VOLUMEHoraire 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Carine CLOSTER	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Carine CLOSTER Théophile VERDONCK

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Langues germaniques	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE poursuit l'acquisition des savoirs disciplinaires en anglais et en néerlandais entamée en bac 1 et en bac 2. En outre, elle prolonge directement l'UE Langues et cultures. Partie 1

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant-e sera capable de:

- acquérir le niveau C1 du CECRL en néerlandais et en anglais.
- mobiliser des contenus culturels dans différents contextes

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir les savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires pour atteindre les AAS.

CONTENU

- Expression et compréhension orales en néerlandais/anglais avec et sans interactions: mini-présentations, débats, interagir lors d'une conférence
- Contenus des prises de parole en lien avec des intentions de communication mobilisant les 12 champs thématiques
- Expression et compréhension néerlandais/anglais : essais, analyses découlant de l'extensive reading
- Contenus des productions écrites en lien avec des intentions de communication mobilisant les 12 champs thématiques

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique "Références et supports de cours".

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET3014-L3CU2 — Néerlandais/Anglais	À définir
APET3014-L3INT — Semaine interculturelle et plurilingue	À définir

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET3014-L3CU2 — Néerlandais/Anglais	36 h	Français	Français

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET3014-L3INT — Semaine interculturelle et plurilingue	12 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET3014-L3CU2 — Néerlandais/Anglais	<i>À définir</i>
APET3014-L3INT — Semaine interculturelle et plurilingue	<i>À définir</i>

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE contient 2 activités d'apprentissage distinctes:

1. Néerlandais/Anglais – (3C) – Q2

2. Semaine et interculturelle et plurilingue – (1C) – Q2

Ces activités ont été regroupées dans une seule UE car elles portent sur le même objet, mais se déploient à partir de méthodologies différentes.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

La méthodologie propre à l'AA Semaine interculturelle et plurilingue ne permet pas de faire une évaluation intégrée. Chaque activité d'apprentissage est donc évaluée distinctement.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond à la moyenne arithmétique pondérée des notes obtenues à chacune des activités d'apprentissage:

- Néerlandais/Anglais - 3C = 75%
- Semaine interculturelle et plurilingue - 1C = 25%

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET3014-L3CU2 — Néerlandais/Anglais	Supports: PPT's, notes de cours au gré des sessions Méthodologie: flipped classroom (préparations [lectures, questionnaires, auto-évaluations, tâches] en amont du cours), Langue: néerlandais (<i>cultuur Nederlands</i>) anglais (<i>English culture</i>) Modalités d'évaluation: 1. 50%: NL (comprenant: examen oral, travaux) 2. 50%: ENG (comprenant: examen oral, travaux) <i>L'attitude socio-professionnelle sera prise en compte : engagement de l'étudiant dans son projet d'étude, présence et participation active au cours ainsi qu'aux ateliers organisés pendant les différentes sessions</i>
APET3014-L3INT — Semaine interculturelle et plurilingue	<i>À définir</i>

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.