

Maitrise d'outils: ordinateur et logiciels

PET1014-NKGN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : mathématiques et formation numérique - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 5		VOLUME HORAIRE 60 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Thibaut DUPUIS	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Thibaut DUPUIS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Mathématiques et Formation numérique	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE s'inscrit dans la maîtrise disciplinaire et didactique de la matière d'enseignement de la P5 à la S3 du tronc commun (partie numérique). Elle intègre également toute la formation aux TICS commune à tout futur enseignant.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE , l'étudiant-e sera capable de :

- Définir et utiliser correctement le vocabulaire spécifique à l'ordinateur et à ses périphériques
- Utiliser adéquatement les principales actions d'un traitement de texte
- Utiliser adéquatement les principales actions d'un tableur
- Réaliser une présentation attractive selon les règles de présentation en utilisant un logiciel de présentation
- Intégrer une animation dans une présentation réalisée avec un logiciel de présentation texte
- Sélectionner un outil, une application, un logiciel adéquat en fonction de l'intention
- Identifier ses fonctionnalités principales
- Utiliser les fonctionnalités principales du logiciel sélectionné
- Illustrer ses fonctionnalités au travers d'exemples particuliers
- Situer les notions/activités menées dans les prescrits légaux du tronc commun (référentiel FMTTN, programmes)
- Donner/repérer les étapes en lien avec les programmes à partir d'un exemple d'activité particulier

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

À définir

CONTENU

Connaissance de l'ordinateur

Architecture de l'ordinateur

Notions liées :

- hardware au et au software,
- à la taille et au format de fichiers,
- au stockage des fichiers (disque dur, cloud...),
- au réseau,

- aux raccourcis clavier (les plus usuels),
- aux différents systèmes d'exploitation.

Le traitement de texte Word :

- mettre en forme et en page du texte, police, alignement, orientation, caractère,
- réaliser une table des matières automatique basée sur des styles,
- insérer un élément dans un document (tableaux, images, sauts de page, sauts de section...
- traiter une image fixe (rognier, redimensionner...),
- produire et traiter des contenus dans un traitement de texte.

Le tableur Excel :

- manipuler les onglets, les lignes, les colonnes, les cellules,
- encoder et mettre en forme des données de différents types,
- définir les paramètres d'impression,
- réaliser des tableaux, trier les données, utiliser des filtres,
- réaliser et paramétrer un tableau croisé dynamique,
- réaliser des graphiques et adapter les paramètres,
- créer des formules et utiliser les références relatives ou absolues pour recopier celles-ci dans d'autres cellules,
- trouver, utiliser et paramétrer des fonctions simples et complexes,
- utiliser les mises en forme conditionnelles,
- définir des noms et les utiliser.

Un logiciel de présentation (powerpoint, prezi ...) :

- réaliser une présentation attractive selon les règles de présentation,
- intégrer une animation dans une présentation.

Découverte d'un logiciel en autonomie :

- sélectionner un outil, une application, un logiciel adéquat en fonction de l'intention,
- identifier ses fonctionnalités principales,
- utiliser les fonctionnalités principales du logiciel sélectionné
- produire une présentation du logiciel en illustrant ses fonctionnalités au travers d'exemples particuliers.

Situation des notions/activités menées dans les prescrits légaux de l'apprentissage du tronc commun (référentiel FMTTN, programmes)

Donner/repérer les étapes en lien avec les programmes à partir d'un exemple particulier d'activité

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET1014-M1ORD — Maitrise d'outils: ordinateur et logiciels	Les logiciels utilisés sont disponibles sur les ordinateurs de l'école. Possibilité d'utiliser son propre PC si les logiciels sont compatibles.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET1014-M1ORD — Maitrise d'outils: ordinateur et logiciels	60 h	Français	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET1014-M1ORD — Maitrise d'outils: ordinateur et logiciels	Séances de travaux pratiques ou de travail en autonomie, encadrée par le professeur, selon les chapitres.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation porte sur l'ensemble des acquis d'apprentissages spécifiques de l'UE mais peut être réalisée en plusieurs parties.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'UE étant composée d'une seule activité d'enseignement (AA), la note de l'UE est celle de l'AA.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET1014-M1ORD — Maitrise d'outils: ordinateur et logiciels	travaux durant l'année : pondération 20% examen pratique : pondération 80%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.