

Littératie scientifique

PET2004-NKGN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : mathématiques et formation numérique - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS 5		VOLUME HORAIRE 60 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Pierre PIOLAT	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Sylviane PAQUET Pierre PIOLAT

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Mathématiques et Formation numérique	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE permet d'aborder les bases d'une démarche de recherche tant pour la préparation d'activités pédagogiques, que pour le mémoire de M1. Ce cours est filé sur les deux quadrimestres (3 crédits au quadrimestre 1 et 2 crédits au quadrimestre 2) .

Au Q1, le cours comporte une partie en intersections (2C) et une partie en option (1C).

Au Q2, les deux crédits sont donnés en option.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant·e sera capable de :

- Distinguer les sources qui donnent accès aux différents niveaux de savoirs (savoir « savant », « à enseigner ou à destination des enseignants », « vulgarisés », « transposés ») en justifiant ses propos.
- Évaluer la pertinence de différentes sources, peu importe leurs types (textes / vidéos/tutos/podcasts ...)
- Evaluer la place de l'IA au niveau des savoirs en justifiant ses propos.
- Analyser des manuels scolaires belges et étrangers sur base d'une notion/compétence à travailler au niveau secondaire.
- Analyser des manuels scolaires belges et étrangers sur base d'une notion/compétence à travailler au niveau primaire (P5-P6).
- Analyser de résultats de CEB/ CE1D / d'études PISA / d'évaluation externe / de rapports scientifiques (GIEC ...)
- Présenter une synthèse de documents
- Présenter correctement une bibliographie en respectant les normes APA
- Intégrer des sources (citer, paraphraser) dans un écrit
- Intégrer des graphiques, tableaux, illustrations dans ses productions (légende + référence intégrée dans le texte)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE a pour objectif de faire acquérir aux étudiant·es les bases d'une démarche de recherche tant pour la préparation d'activités pédagogiques, que pour le mémoire de M1.

L'étudiant·e développera les savoirs, savoir faire et savoir être pour atteindre les AAS.

CONTENU

1. Savoirs savants, savoirs enseignés, savoirs transposés et vulgarisés
2. Recherche à partir de mots-clés (comment les définir)

Utilisation d'un catalogue de bibliothèque, d'un répertoire, d'un référentiel, d'une base de données (comment chercher / où trouver des ressources de qualité)

3. Critères pour évaluer la pertinence/fiabilité/qualité d'une ressource, y compris la question des IA
4. Lecture-compréhension d'un article scientifique, d'un rapport de recherche, d'un référentiel, etc. (caractéristiques du genre discursif utiles à son approche)
5. Synthèses de documents et autres outils pour conserver une trace de ses recherches (fiches de lecture, etc.)
6. Intégration des sources (textes, graphiques, tableaux, illustrations...) dans ses productions (citer, paraphraser...), en respectant la propriété intellectuelle – Apprendre à utiliser un logiciel tel que Compilatio. La question des IA
7. Normes bibliographiques APA
8. Zotero : application pour introduction des références dans un document.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET2004-M2CON — Littératie scientifique -Option	Diaporamas et documents déposés sur Moodle
APET2004-M2INI — Littératie scientifique-Intersection	Padlet avec Power Points détaillés, précisant étape par étape les enjeux du cours ; documentation littéraire multiple et diversifiée : institutionnelle, vulgarisée, pédagogique.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET2004-M2CON — Littératie scientifique -Option	24 h	Français	Français
APET2004-M2INI — Littératie scientifique-Intersection	36 h	FR	FR

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET2004-M2CON — Littératie scientifique - Option	Coconstruction des savoirs à travers de lectures partagées, d'interactions verbales, et de séances de réflexion. Les étudiants réalisent de recherches individuelles, collectives et en petits groupes. Des présentations avec support audio-visuel de la part des enseignants et des étudiants sont prévus tout au long de l'UA. Les étudiants organisent leur temps et partagent leurs découvertes avec leurs collègues. Des applications sont aussi prévues au moyen d'activités ciblées ou d'études de cas.
APET2004-M2INI — Littératie scientifique-Intersection	Exposés, cours magistral, dialogue, travail d'analyse en sous groupe, prise de parole devant l'ensemble de la classe

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Le fait d'avoir filé l'UE répond au besoin d'appliquer les notions théoriques travaillées en intersection à chacun des 3 moments terrain de Bac2. Les crédits en option permettent entre autres de travailler sous formes d'ateliers guidés les analyses de la matière à enseigner.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation fait l'objet d'une seule épreuve intégrée regroupant l'ensemble des AAS de l'UE mais peut être réalisée en plusieurs parties.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'évaluation de l'UE étant basée sur une épreuve intégrée, la note finale de l'UE correspond strictement à la note globale obtenue à cette épreuve.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET2004-M2CON — Littérature scientifique -Option	Opérationnalisation Septembre - Janvier Examen oral sur base d'un travail écrit (Paquet) : formatif Février - Juin Examen oral sur base d'un travail écrit(Paquet) : certificat Deuxième session Examen oral sur base d'un travail écrit(Paquet) : certificat Modalités Evaluation au Q1 L'évaluation est formative L'évaluation prend la forme d'un travail écrit suivi d'un examen oral : • Sur base d'une préparation réalisée au stage filé, l'étudiant sera amené à rédiger une analyse matière et la déposer sur Moodle, • L'étudiant sera ensuite évalué lors d'un oral portant sur la présentation de la leçon, en justifiant la rédaction de l'analyse matière et sa place au sein de la préparation. Evaluation au Q2 L'évaluation est certificative. • L'étudiant sera amené à rédiger une analyse matière autour d'une préparation de leçon et la déposer sur Moodle. • L'étudiant sera ensuite évalué lors d'un oral portant sur la présentation de la leçon, en justifiant la rédaction de l'analyse matière et sa place au sein de la préparation. Evaluation au Q3 L'évaluation est certificative. • L'étudiant sera amené à rédiger une analyse matière autour d'une préparation de leçon et la déposer sur Moodle. • L'étudiant sera ensuite évalué lors d'un oral portant sur la présentation de la leçon, en justifiant la rédaction de l'analyse matière et sa place au sein de la préparation.
APET2004-M2INI — Littérature scientifique-Intersection	Travail écrit : analyse, réalisée en groupe, d'un article scientifique.
MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.	