

Maitrise d'outils multimédias et d'espaces participatifs numériques

PET2013-NKGN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : mathématiques et formation numérique - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q2)**

CRÉDITS ECTS 3		VOLUME HORAIRE 36 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Sylviane PAQUET	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Sylviane PAQUET

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Mathématiques et Formation numérique	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE s'inscrit dans la maîtrise disciplinaire et didactique de la matière d'enseignement de la P5 à la S3 du tronc commun (cours de numérique).

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant·e sera capable de :

- Utiliser des outils multimédia : montage vidéo ; montage audio ; infographie ; traitement d'images
 - Effectuer le montage d'un son et/ou d'une vidéo
 - Effectuer le traitement d'une image
 - Réaliser une infographie
- Expliciter des spécificités de différents réseaux socio numériques
- Utiliser des outils de production, de collaboration, de partage et d'interaction de médias numériques, parmi :
 - boîte mail, plateforme de diffusion (site Internet, blog, ...),
 - outils d'animation de classe (Forum, wooclap, sondage, ...)
- Créer, gérer et animer des espaces participatifs
- Utiliser adéquatement le vocabulaire y afférant
- Gérer son identité numérique, ses traces, ses données personnelles, de manière responsable
- Maîtriser les notions liées aux droits de propriété
- Découvrir un outil d'éducation aux médias numériques (par exemple prévention harcèlement)
- Situer les notions/activités menées dans les référentiels de l'apprentissage du tronc commun (programme e référentiel FMTTN)
- Donner/repérer les étapes en lien avec les programmes à partir d'un exemple d'activité particulier

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'objectif de cette UE est de faire acquérir aux étudiant·es la maîtrise disciplinaire et didactique pour de la matière d'enseignement de la P5 à la S3 en ce qui concerne les cours de numérique. Cette UE se concentre sur les outils multimédias et les espaces participatifs numériques.

L'UE permettra aux étudiant·es de développer les savoirs, savoir faire et savoir être pour atteindre les acquis d'apprentissages spécifiques décrits précédemment.

CONTENU

Utilisation des outils multimédia :

- Logiciel de montage vidéo ;
- Logiciel de montage audio ;
- Logiciel d'infographie ;
- Logiciel de traitement d'images

Découverte de plusieurs réseaux socio numériques

- Analyse de leurs spécificités.

Utilisation des outils de production, de collaboration, de partage et d'interaction de médias numériques, parmi :

- Boîte mail,
- Plateforme de diffusion (site Internet, blog, ...),
- Outils d'animation de classe (Forum, wooclap, sondage, ...)

Afin de

- Créer, gérer et animer des espaces participatifs
- Utiliser adéquatement le vocabulaire y afférant
- Gérer son identité numérique, ses traces, ses données personnelles, de manière responsable

Découvrir un outil d'éducation aux médias numériques

Les notions liées aux droits de propriété

Didactique :

Situer les notions/activités menées dans les référentiels de l'apprentissage du tronc commun (programme et référentiel FMTTN)

Envisager comment les outils peuvent être découverts et utilisés en classe par les élèves (enseigner les outils)

Envisager comment les outils peuvent être utilisés en classe (utiliser les outils)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET2013-M2NUM — Maitrise d'outils multimédias et d'espaces participatifs numériques	Les documents indispensables se trouvent sur Moodle. Les guides d'utilisation des logiciels utilisés sont disponibles dans les logiciels.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET2013-M2NUM — Maitrise d'outils multimédias et d'espaces participatifs numériques	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET2013-M2NUM — Maitrise d'outils multimédias et d'espaces participatifs numériques	exposé oral et séances de travaux pratiques

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation porte sur l'ensemble des acquis d'apprentissages spécifiques de l'UE mais peut être réalisée en plusieurs parties.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'UE étant composée d'une seule activité d'enseignement (AA), la note de l'UE est celle de l'AA.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET2013-M2NUM — Maitrise d'outils multimedias et d'espaces participatifs numériques	L'évaluation consiste en des travaux et une épreuve orale portant sur la présentation de travaux. Les modalités d'évaluation sont identiques à chaque session d'examen. La description complète des travaux demandés ainsi que les modalités précises et les critères de réussite seront déposés sur Moodle.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.