

Biologie humaine

PET1012 - NKHN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : sciences - Namur**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q2)**

CRÉDITS ECTS 4		VOLUME HORAIRE 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Thibaut DUPUIS	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Thibaut DUPUIS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Sciences	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE permet d'acquérir la maîtrise disciplinaire pour les cours de biologie qui devront être abordés de la P5 à la S3 concernant la biologie humaine et d'aborder des aspects didactiques.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant-e sera capable, pour tous les contenus abordés aux cours, de:

- Construire des définitions des concepts abordés ;
- Expliciter les concepts abordés
- Établir des liens entre les concepts abordés ;
- Analyser une illustration, un graphique, un schéma, une modélisation ;
- Spécifier les difficultés propres aux apprentissages des notions abordées ;
- Situer les notions abordées dans le référentiel du tronc commun

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE permet aux étudiants d'acquérir la maîtrise disciplinaire et didactique pour les cours de biologie qui devront être abordés de la P5 à la S3 principalement concernant la biologie humaine.

L'étudiant développera les savoirs, savoir faire et savoir être pour atteindre les AAS.

CONTENU

Reproduction

Systèmes reproducteurs masculin et féminin (structure et fonction)

Puberté

Modifications cycliques de l'appareil reproducteur de la femme et rôles des hormones

Fécondation et grossesse

Digestion

Système digestif (structure et fonction)

Composés chimiques des aliments et nutriments

Transformations chimiques et mécaniques des aliments en nutriments au cours de la digestion

Equilibre alimentaire

Respiration

Système respiratoire (respiration cellulaire et ventilation) (structure et fonction)

Échanges gazeux

Excrétion

Systèmes excréteurs (structure et fonction)

Évacuation des déchets au niveau des reins

Circulation

Système circulatoire (structure et fonction)

Relations entre les systèmes

Réaliser et/ou observer la dissection d'un organe animal (cœur, poumon) et didactique de la dissection.

Pour ces contenus :

Didactique des contenus enseignés

Situation des notions dans le référentiel du tronc commun (sciences et FMTTN)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET1012-N1BIH — Biologie humaine	Présentation PowerPoint, travaux de recherche partagés

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET1012-N1BIH — Biologie humaine	48 h	Français	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET1012-N1BIH — Biologie humaine	Les séances de cours, en présentiel, comprendront des apports théoriques et des exercices, des travaux de recherche, des séances de questions-réponses. Des séances de travail accompagné sont également prévues.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation porte sur l'ensemble des AAS de l'UE mais peut être réalisée en plusieurs parties.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'UE étant composée d'une seule activité d'enseignement (AA), la note de l'UE est celle de l'AA.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET1012-N1BIH — Biologie humaine	examen oral

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.