

CRÉDITS ECTS 5		VOLUME HORAIRE 60 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Pierre PIOLAT	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Pierre PIOLAT Elisabeth SERGENT

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Sciences	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation
CONTEXTUALISATION

Cette UE permet d'aborder les bases d'une démarche de recherche tant pour la préparation d'activités pédagogiques, que pour le mémoire de M1. Ce cours est filé sur les deux quadrimestres (3 crédits au quadrimestre 1 et 2 crédits au quadrimestre 2) .

Au Q1, le cours comporte une partie en intersections (2C) et une partie en option (1C).

Au Q2, les deux crédits sont donnés en option.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant-e sera capable de :

- Distinguer les sources qui donnent accès aux différents niveaux de savoirs (savoir « savant », « à enseigner ou à destination des enseignants », « vulgarisés », « transposés ») en justifiant ses propos.
- Évaluer la pertinence de différentes sources, peu importe leurs types (textes / vidéos/tutos/podcasts ...)
- Evaluer la place de l'IA au niveau des savoirs en justifiant ses propos.
- Analyser des manuels scolaires belges et étrangers sur base d'une notion/compétence à travailler au niveau secondaire.
- Analyser des manuels scolaires belges et étrangers sur base d'une notion/compétence à travailler au niveau primaire (P5-P6).
- Analyser de résultats de CEB/ CE1D / d'études PISA / d'évaluation externe / de rapports scientifiques (GIEC ...)
- Présenter une synthèse de documents
- Présenter correctement une bibliographie en respectant les normes APA
- Intégrer des sources (citer, paraphraser) dans un écrit
- Intégrer des graphiques, tableaux, illustrations dans ses productions (légende + référence intégrée dans le texte)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable.

Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement
OBJECTIFS

Cette UE a pour objectif de faire acquérir aux étudiant-es les bases d'une démarche de recherche tant pour la préparation d'activités pédagogiques, que pour le mémoire de M1.

L'étudiant-e développera les savoirs, savoir faire et savoir être pour atteindre les AAS.

CONTENU

1. Savoirs savants, savoirs enseignés, savoirs transposés et vulgarisés

2. Recherche à partir de mots-clés (comment les définir)

Utilisation d'un catalogue de bibliothèque, d'un répertoire, d'un référentiel, d'une base de données (comment chercher / où trouver des ressources de qualité)

3. Critères pour évaluer la pertinence/fiabilité/qualité d'une ressource, y compris la question des IA

4. Lecture-compréhension d'un article scientifique, d'un rapport de recherche, d'un référentiel, etc. (caractéristiques du genre discursif utiles à son approche)
5. Synthèses de documents et autres outils pour conserver une trace de ses recherches (fiches de lecture, etc.)
6. Intégration des sources (textes, graphiques, tableaux, illustrations...) dans ses productions (citer, paraphraser...), en respectant la propriété intellectuelle – Apprendre à utiliser un logiciel tel que Compilatio. La question des IA
7. Normes bibliographiques APA
8. Zotero : application pour introduction des références dans un document.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET2004-N2CON — Littératie scientifique-intersection	Padlet avec Power Points détaillés, précisant étape par étape les enjeux du cours ; documentation littéraire multiple et diversifiée : institutionnelle, vulgarisée, pédagogique.
APET2004-N2INI — Littératie scientifique- Option	<i>À définir</i>

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET2004-N2CON — Littératie scientifique-intersection	24 h	FR	FR
APET2004-N2INI — Littératie scientifique- Option	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET2004-N2CON — Littératie scientifique-intersection	Exposés, cours magistral, dialogue, travail d'analyse en sous groupe, prise de parole devant l'ensemble de la classe
APET2004-N2INI — Littératie scientifique- Option	<i>À définir</i>

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Le fait d'avoir filé l'UE répond au besoin d'appliquer les notions théoriques travaillées en intersection à chacun des 3 moments terrain de Bac2. Les crédits en option permettent entre autres de travailler sous formes d'ateliers guidés les analyses de la matière à enseigner.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation fait l'objet d'une seule épreuve intégrée regroupant l'ensemble des AAS de l'UE mais peut être réalisée en plusieurs parties.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'évaluation de l'UE étant basée sur une épreuve intégrée, la note finale de l'UE correspond strictement à la note globale obtenue à cette épreuve.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET2004-N2CON — Littératie scientifique-intersection	Travail écrit : analyse, réalisée en groupe, d'un article scientifique.

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET2004-N2INI — Littératie scientifique- Option	<i>À définir</i>

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.