

Les représentations du temps, de l'espace et les données économiques et sociales

PET1014-NKIN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : sciences humaines - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 6		VOLUME HORAIRE 72 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Eric FAVRE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Eric FAVRE Jacqueline HARDY Vincent NOEL Véronique PETIT

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Sciences humaines	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE concerne la formation de nos représentations et de l'information en général. Comment représente-t-on le passé, le temps et l'évolution ? Comment se construit le récit historique ? Comment se représente-t-on l'espace, comment les supports de la géographie peuvent influencer cette représentation ? Comment se représente-t-on les différentes catégories sociales, les rapports sociaux, les faits économiques ? Comment se fabrique l'information ? À quoi et à qui se fier, comment et pourquoi ? Source : référentiel du tronc commun (page 20)

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

- Identifier et différencier les fondements épistémologiques des trois disciplines

Les représentations de l'espace

- Identifier des repères spatiaux à différentes échelles
- Identifier et utiliser des représentations spatiales à différentes échelles
- Identifier sur les représentations spatiales des notions-clefs
- Construire une carte à partir de données quantitatives
- Critiquer les représentations spatiales

Les représentations du temps

- Identifier les repères chronologiques à l'aide d'une ligne du temps
- Concevoir une ligne du temps sous différentes thématiques
- Identifier les périodes conventionnelles
- Traiter les traces du passé de manière critique

Les données économiques et sociales

- Remettre en question des explications « simples » et faire rupture épistémologique
- Situer une information dans son contexte de production et la questionner
- Remettre en question un témoignage, une expertise, une action sociale
- Remettre en question des images, des photos, des caricatures... • Remettre des chiffres et des représentations statistiques en question

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

Les représentations de l'espace

1. Les repères spatiaux à différentes échelles
2. Les représentations spatiales
3. Critique des représentations spatiales

Les représentations du temps

1. La construction d'une ligne du temps
2. Les périodes conventionnelles
3. Identification, typologie et critique des documents (traces du passé et documents postérieurs)

Les données économiques et sociales

1. Les statistiques, les représentations chiffrées
2. Les documents descriptifs, les témoignages, les actions sociales et les expertises

Remarque : Contenus généraux en TIC = outils HE, sites web, Word avancé, Excel avancé ; ces contenus doivent être mis au service des AAS de l'UE

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique "références et supports de cours".

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET1014-P1RE1 — Les données économiques et sociales	Moodle
APET1014-P1RE2 — Les représentations de l'espace	Supports de cours déposés sur Moodle.
APET1014-P1RE3 — Les représentations du temps	
	<i>À définir</i>

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET1014-P1RE1 — Les données économiques et sociales	24 h	Français	Fr
APET1014-P1RE2 — Les représentations de l'espace	24 h	Français.	Français.
APET1014-P1RE3 — Les représentations du temps	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET1014-P1RE1 — Les données économiques et sociales	Choix et alternance entre arpentages, séminaires, laboratoires, lectures, classes inversées, conférences, visites, travaux pratiques, cours pratiques, visites de terrain, communautés de recherche.
APET1014-P1RE2 — Les représentations de l'espace	Géographie : Cours, sortie terrain, exploitation de matériel didactique, échange entre pairs, travaux personnels ou en groupe.

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET1014-P1RE3 — Les représentations du temps	Identifier les repères chronologiques à l'aide d'une ligne du temps Concevoir une ligne du temps sous différentes thématiques Identifier les périodes conventionnelles Traiter les traces du passé de manière critique. La construction d'une ligne du temps : réalisation et réflexions critiques Les périodes conventionnelles : mise en perspective Identification, typologie des documents, transmission des témoignages, éléments de critique

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Un même sujet d'étude est analysé sous le prisme des trois disciplines. Les représentations sont un des enjeux des Sciences humaines dans le Tronc commun.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation fait l'objet d'une seule épreuve intégrée regroupant l'ensemble des AAS de l'UE hormis l'AAS relative aux données économiques et sociales.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE est obtenue par la pondération de l'AA 'données économiques et sociales' (1/3) et les deux autres AA (2/3).

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET1014-P1RE1 — Les données économiques et sociales	Session 1 Portfolio (100 %) Seconde chance Idem Session 2 Idem
APET1014-P1RE2 — Les représentations de l'espace	Examen oral intégré (100%). Elaboration et présentation d'un corpus documentaire en lien avec une des thématiques proposées par l'équipe pédagogique. Amélioration du corpus documentaire ou élaboration d'un nouveau corpus documentaire pour les sessions de juin et d'août.

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET1014-P1RE3 — Les représentations du temps	Évaluation intégrée Examen oral intégré (100%). Elaboration et présentation d'un corpus documentaire en lien avec une des thématiques proposées par l'équipe pédagogique. Amélioration du corpus documentaire ou élaboration d'un nouveau corpus documentaire pour les sessions de juin et d'août.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.