

Les impacts environnementaux

PET1015-NKIN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : sciences humaines - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 6		VOLUME HORAIRE 72 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Stéphanie SANDRAPS	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Eric FAVRE Laurent MARX Stéphanie SANDRAPS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Sciences humaines	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE correspond à un des enjeux des Sciences humaines dans le Tronc commun.

Cela concerne le développement durable sous l'angle des impacts environnementaux : l'évolution des territoires, du climat et de l'environnement, de nos modes de consommation et de production. Comment concilier occupation des territoires, création de richesses, répartition équitable de ces richesses et respect de la nature et des générations futures ? Quelles responsabilités individuelles et collectives ?

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Formation géographique

- Décrire les activités humaines et leur répartition
- Décrire des activités humaines qui participent au changement climatique
- Décrire et localiser des conséquences environnementales du changement climatique
- Citer des solutions pour atténuer les changements climatiques
- Analyser le lien entre la manière d'occuper un territoire et les risques que cela induit pour la population (concept de vulnérabilité) ; faire le lien entre les aléas naturels et les changements du climat

Formation historique

- Analyser les impacts environnementaux de l'évolution des modes de production et de consommation

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

Formation géographique

1. Notion d'environnement
2. Les différents climats
3. Le changement climatique : répartition et impact des activités humaines - conséquences environnementales - solutions
4. Les aléas et les risques naturels

Formation historique

1. Les activités pour produire et consommer aux différents moments-clés

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique « références et supports de cours ».

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET1015-P1IM1 — Les impacts environnementaux - formation géographique	Support(s) de cours disponible (s) sur Moodle (diapositives powerpoint, documents, syllabus ...). G.E.O : GÉOGRAPHIE - ECOLOGIE - ENVIRONNEMENT - ORGANISATION DE L'ESPACE : FEGEPRO, N°80. CLIMATOLOGIE ET MÉTÉOROLOGIE : LES NOTIONS DE BASE - NOVEMBRE 2016 G.E.O : GÉOGRAPHIE - ECOLOGIE - ENVIRONNEMENT - ORGANISATION DE L'ESPACE, N°81 - 2017 - LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES Quelques sites : https://fondation-lamap.org/documentation-scientifique/l-atmosphere-terrestre https://meteofrance.com/actualites-et-dossiers/comprendre-la-meteo/ https://theshiftproject.org/wp-content/uploads/2023/05/Rapport_SYR_AR6_v1.pdf
APET1015-P1IM2 — Les impacts environnementaux - formation historique	Présentations déposées sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET1015-P1IM1 — Les impacts environnementaux - formation géographique	60 h	Français	Français
APET1015-P1IM2 — Les impacts environnementaux - formation historique	12 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET1015-P1IM1 — Les impacts environnementaux - formation géographique	- exposés - observations directes, simulations - travaux individuels - travaux de groupe
APET1015-P1IM2 — Les impacts environnementaux - formation historique	Cours théoriques Analyses de documents de nature variée

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

La formation historique permet de comprendre l'évolution de l'activité de l'Homme sur son territoire. La formation géographique permet de décrire la situation contemporaine, ses causes et ses conséquences.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation fait l'objet d'une seule épreuve intégrée regroupant l'ensemble des AAS de l'UE.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'évaluation de l'UE étant basée sur une épreuve unique et intégrée, la note finale de l'UE correspond strictement à la note globale obtenue à cette épreuve.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
--------------------------	------------------------

APET1015-P1IM1 — Les impacts environnementaux - formation géographique	Travail écrit individuel : choix et analyse de 2 documents (un lié au changement climatique, un autre lié aux aléas naturels). pondération : 40% En oral : questions portant sur le choix des documents, la maîtrise de la matière et la prise de recul. pondération : 60% Idem pour les sessions de juin et d'août.
APET1015-P1IM2 — Les impacts environnementaux - formation historique	Travail écrit individuel : choix et analyse de 2 documents (un lié au changement climatique, un autre lié aux aléas naturels). pondération : 40% En oral : questions portant sur le choix des documents, la maîtrise de la matière et la prise de recul. pondération : 60% Idem pour les sessions de janvier, de juin et d'août
MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.	