

Les rapports sociaux

PET1016-NKIN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : sciences humaines - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q2)**

CRÉDITS ECTS 6		VOLUME HORAIRE 72 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Pierre PIOLAT	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Laurent MARX Pierre PIOLAT

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Sciences humaines	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les rapports sociaux sont un des enjeux des Sciences humaines dans le Tronc commun : les rapports sociaux entre des groupes sociaux, culturels et économiques, entre personnes de genre et de génération différents, entre autochtones et migrants, entre capital et travail. Comment concilier intérêts particuliers et bien commun, comment garantir une répartition équitable ? (Source : référentiel du Tronc commun, p.20)

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Formation historique • Caractériser la stratification sociale aux moments-clés et analyser l'impact de l'évolution des modes de production et de consommation sur les rapports sociaux • Identifier les rapports entre les différents groupes sociaux aux moments-clés • Exemplifier des discriminations

Formation économique et sociale

L'évolution des rapports sociaux dans l'espace numérique • Identifier des modes de présentation de soi et de relation aux autres dans l'espace numérique et leurs effets sur soi et sur les autres. • Comparer différentes manières de « se mettre en scène » sur les réseaux sociaux. • Identifier le pouvoir qu'exercent les influenceurs au travers des pratiques numériques. • Identifier des règles qui encadrent/limitent des pratiques virtuelles. • Expliquer en quoi les réseaux sociaux peuvent contribuer à la fois au renforcement des liens sociaux et à l'exclusion sociale. • Identifier des influences sur l'organisation de la vie sociale des spécifications d'outils de communication numérique (ex. influence des algorithmes et enfermement dans des « bulles cognitives, diffusion de fausses nouvelles, etc.)

Les inégalités liées au genre dans la sphère du travail et de l'emploi salarié • Exemplifier l'incidence de revendications et de luttes sociales dans l'évolution des rapports de genre. • Collecter des données qui illustrent le décalage entre le principe de l'égalité entre femmes et hommes et la situation effective dans le monde du travail • Au départ d'une analyse de données statistiques, mettre en évidence des inégalités de genre dans la contribution des femmes et des hommes à la sphère du monde du travail (ex. activités domestiques et ménagères, soin aux personnes...) • Identifier une situation de répartition inégalitaire (économique, entre genres...) et formuler des propositions argumentées permettant d'atténuer cette inégalité.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

Formation historique 1. Homme libre et homme non-libre dans l'Antiquité 2. La société féodale 3. Patronat et ouvrier

Formation économique et sociale 1. L'identité numérique 2. Réseaux sociaux et insertion/exclusion 3. Réseaux sociaux et pouvoir 4. Inégalités liées au genre dans les sphères du travail et de l'emploi salarié

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique « références et supports de cours ».

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET1016-P1RA1 — Les rapports sociaux - formation économique et sociale	Power Point détaillé avec références bibliographiques précises : extraits d'articles scientifiques, de films documentaires, de photos, conférences, et de données provenant des réseaux sociaux.
APET1016-P1RA2 — Les rapports sociaux - formation historique	Documents et présentations disponibles sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET1016-P1RA1 — Les rapports sociaux - formation économique et sociale	36 h	Français	Français
APET1016-P1RA2 — Les rapports sociaux - formation historique	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET1016-P1RA1 — Les rapports sociaux - formation économique et sociale	Exposés, cours magistral, dialogue, travail d'analyse critique en sous groupe d'articles et de données provenant des réseaux sociaux, prise de parole devant l'ensemble de la classe
APET1016-P1RA2 — Les rapports sociaux - formation historique	Exposés personnels, travaux de recherche Contenu théorique

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

La formation historique identifie les groupes sociaux et explique les rapports entre eux à différents moments-clefs. La formation économique et sociale étudie l'évolution des rapports sociaux dans l'espace numérique et les inégalités liées au genre dans la sphère du travail et l'emploi salarié.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Epreuve non intégrée.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Moyenne arithmétique pondérée des notes obtenues pour chaque activité d'apprentissage.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET1016-P1RA1 — Les rapports sociaux - formation économique et sociale	Travail écrit de 5 pages : analyse critique de posts d'un influenceur ou d'une influenceuse
APET1016-P1RA2 — Les rapports sociaux - formation historique	Examen écrit

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.