Vivre et co-construire des activités de terrain

PET1020-NKIN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : sciences humaines - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département pédagogique de Champion	Benjamin Colinet	Laurent MARX	Eric FAVRE Laurent MARX Laurent THONON

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Sciences humaines	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE vise à apprendre à observer et analyser le terrain à la lumière des disciplines, chaque terrain correspondant à une problématique donnée.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

• Analyser une activité vécue sur le terrain

• Co-construire des activités sur le terrain (avec les T2)

• Récolter des informations via la pratique de terrain (l'observation, l'entretien, le questionnaire…), les analyser et les interpréter pour répondre à une problématique donnée.

Formation géographique • Mettre en relation le paysage et sa représentation spatiale • Utiliser une représentation spatiale pour se déplacer et se situer ou situer un fait • Identifier les types d'organisation de l'espace

Formation historique • Identifier des savoirs culturels qui participent à une éducation à la notion d'héritage et au patrimoine matériel et immatériel de l'Humanité. **Formation économique et sociale** • Identifier des finalités économiques et sociales d'une entreprise • Identifier les éléments nécessaires à la production d'un bien ou d'un service • Distinguer employeurs, travailleurs, clients, usagers et identifier leurs intérêts divergents et convergents • Identifier différentes formes de travail (bénévole, domestique, rémunéré) et leur reconnaissance • Identifier les caractéristiques d'une entreprise ou d'une société de service : o type (à but lucratif ou sans but lucratif) ; o biens produits ou services assurés ; o clients ou usagers ; o employeur et travailleurs ainsi que leurs intérêts convergents et divergents et les tensions qui résultent de ces divergences

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

1. Les types d'informations à récolter sur le terrain 2. Les moyens de récolter des informations sur le terrain 3. L'analyse et l'interprétation des informations récoltées sur le terrain

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique « références et supports de cours ».

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET1020-P1VI1 — Vivre et co-construire des activités de terrain - Partie 1	Diaporamas du cours, documents et ressources complémentaires mis à disposition sur Moodle.

Activité d'apprentissage	Support
APET1020-P1VI2 — Vivre et co-construire des activités de terrain - Partie 2	Voir Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET1020-P1VI1 — Vivre et co-construire des activités de terrain - Partie 1	12 h	Français.	Français
APET1020-P1VI2 — Vivre et co-construire des activités de terrain - Partie 2	36 h	Français.	Français.

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET1020-P1VI1 — Vivre et co-construire des activités de terrain - Partie 1	Méthodes pédagogiques Participation active aux journées terrains
APET1020-P1VI2 — Vivre et co-construire des activités de terrain - Partie 2	Méthodes pédagogiques Participation active aux journées terrain Contenus 1. Définir l'activité de terrain et son aspect administratif 2. Les types de données à récolter sur le terrain 3. Les moyens de récolter des données sur le terrain 4. L'analyse et l'interprétation des données récoltées sur le terrain

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Les trois disciplines apportent leur regard et leurs méthodes spécifiques pour observer et analyser une même réalité de terrain.

Les deux activités d'apprentissage (vivre et co-construire des activités de terrain, partie 1 et partie2) sont ventilées chacune à 50% de la formation géographique, 25% de la formation historique et 25% de la formation économique et sociale.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation est une épreuve intégrée portant sur l'ensemble des AAS de l'UE mais peut être réalisée en plusieurs parties.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'évaluation de l'UE étant basée sur une épreuve intégrée, la note finale de l'UE correspond strictement à la note globale obtenue à cette épreuve.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET1020-P1VI1 — Vivre et co-construire des activités de terrain - Partie 1	Évaluation intégrée. Pour le premier jour de la session, déposer sur Moodle un compte rendu de la journée vécue en fonction des critères disponibles sur Moodle En cas de non-participation à la préparation de/des journée(s) terrain(s) et/ou de non présence à celle(s)-ci, l'étudiant devra réaliser un/des travail/travaux compensatoire(s). Il devra s'informer auprès des enseignants responsables des consignes ainsi que de la date de remise de celui/ceux-ci. La charge de travail demandée correspondra à la durée de la non-participation de l'étudiant Pondération 20%

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET1020-P1VI2 — Vivre et co-construire des activités de terrain - Partie 2	Évaluation intégrée. Co-construire, avec les étudiants de T2, des activités sur le terrain en fonction des critères disponibles sur Moodle. Déposer l’ensemble des documents (recherche matière, déroulement de l’activité...) sur Moodle la semaine qui suit la/les journée(s) terrain(s). En cas de non-participation à la préparation de/des journée(s) terrain(s) et/ou de non présence à celle(s)-ci, l'étudiant devra réaliser un/des travail/travaux compensatoire(s). Il devra s'informer auprès des enseignants responsables des consignes ainsi que de la date de remise de celui/ceux-ci. La charge de travail demandée correspondra à la durée de la non-participation de l'étudiant. Pondération 80%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.