Vivre et analyser une activité d'enseignement

PET2009-NKIN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : sciences humaines - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département pédagogique de Champion	Benjamin Colinet	Vincent NOEL	Vincent NOEL Stéphanie SANDRAPS Laurent THONON

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Sciences humaines	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les trois disciplines poursuivent ici le même objectif : vivre et analyser une activité d'enseignement. Elles sont néanmoins séparées, car la didactique est spécifique à chaque discipline.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

- Utiliser les référentiels et/ou programmes

- Expliquer les enjeux didactiques des concepts principaux de chaque discipline, en primaire et en secondaire

- Expliquer les étapes de la démarche en sciences humaines ainsi que ses particularités dans chaque discipline

- Analyser une activité d'enseignement vécue en se référant à la didactique, à la démarche en sciences humaines et aux référentiels et/ou programmes : o Identifier les éléments à intégrer dans une analyse matière ; o Identifier les concepts principaux ; o Identifier les objectifs ; o Identifier les savoirs, savoir-faire et compétences ; o Reconnaître, ordonner les étapes de la démarche d'apprentissage ; o Mettre en évidence l'alignement pédagogique (cohérence entre objectifs et méthodologie)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

Pour chacune des trois disciplines : 1. Les référentiels et programmes 2. La démarche en sciences humaines : observer/questionner – rechercher – structurer – valider – communiquer 3. La didactique spécialisée

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique « références et supports de cours ».

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET2009-P2VI1 — Vivre et analyser une activité d'enseignement - formation économique et sociale	Diaporamas du cours, documents et ressources complémentaires mis à disposition sur Moodle.
APET2009-P2VI2 — Vivre et analyser une activité d'enseignement - formation géographique	Syllabus, documents, articles, Powerpoint
APET2009-P2VI3 — Vivre et analyser une activité d'enseignement - formation historique	*À définir*

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET2009-P2VI1 — Vivre et analyser une activité d'enseignement - formation économique et sociale	12 h	Français	Français
APET2009-P2VI2 — Vivre et analyser une activité d'enseignement - formation géographique	12 h	Français	Français
APET2009-P2VI3 — Vivre et analyser une activité d'enseignement - formation historique	12 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET2009-P2VI1 — Vivre et analyser une activité d'enseignement - formation économique et sociale	Mise en situation des étudiants à travers la réalisation d'activités d'enseignement similaires à celles proposées aux élèves, suivie d'une analyse didactique et disciplinaire. Les séances alternent exposés interactifs, explicitation des concepts et notions disciplinaires, analyse de démarches d'apprentissage en sciences humaines, exploitation de programmes et référentiels, ainsi que travaux individuels et collectifs.
APET2009-P2VI2 — Vivre et analyser une activité d'enseignement - formation géographique	Exposés Travaux individuels et de groupes
APET2009-P2VI3 — Vivre et analyser une activité d'enseignement - formation historique	La didactique spécialisée 1. Les référentiels et programmes 2. La démarche en sciences humaines : observer/questionner – rechercher – structurer – valider – communique rrechercher – structurer

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Les trois disciplines poursuivent ici le même objectif : vivre et analyser une activité d'enseignement. Elles sont néanmoins séparées, car la didactique est spécifique à chaque discipline.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Epreuve non intégrée.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Moyenne arithmétique pondérée des notes obtenues pour chaque activité d'apprentissage.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET2009-P2VI1 — Vivre et analyser une activité d'enseignement - formation économique et sociale	Examen écrit : analyse d'une activité d'enseignement à partir des concepts abordés au cours. Pondération : 100 %.
APET2009-P2VI2 — Vivre et analyser une activité d'enseignement - formation géographique	Examen écrit : analyse d'une activité selon les concepts vus au cours ; compréhension d'un article scientifique. pondération : 100%
APET2009-P2VI3 — Vivre et analyser une activité d'enseignement - formation historique	Examen écrit à partir d'un corpus documentaire 100%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.