

Pratiquer l'observation

PET2010-NKIN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : sciences humaines - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 3		VOLUMEHoraire 36 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Eric FAVRE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Eric FAVRE Jacqueline HARDY Vincent NOEL

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Sciences humaines	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les trois disciplines concourent à la mise en place du programme d'étude du milieu en se focalisant sur la pratique de l'observation.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Concevoir une activité d'observation, élaborer un questionnement et un dossier de recherche documentaire.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable.
Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

- Qu'est-ce qu'observer ? (cf. Article de J. Cornet)
- Comment élaborer une observation a. Dans le référentiel du Tronc commun b. Spécifiquement dans le programme d'étude du milieu ■ Les 6 concepts : habiter, circuler, consommer, produire, vivre en société, se cultiver (se divertir). ■ Observer aujourd'hui et s'appuyer sur le passé pour comprendre.
- Comment élaborer un questionnement à partir d'une observation a. Dans le référentiel du Tronc commun b. Spécifiquement dans le programme d'étude du milieu ■ Les 6 concepts : habiter, circuler, consommer, produire, vivre en société, se cultiver (se divertir). ■ Observer aujourd'hui et s'appuyer sur le passé pour comprendre. 4. Comment se nourrir du questionnement pour enrichir l'observation
- La création d'un dossier de recherche documentaire pour répondre au questionnement.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique « références et supports de cours ».

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET2010-P2PR1 — Pratiquer l'observation - formation économique et sociale	Voir moodle
APET2010-P2PR2 — Pratiquer l'observation - formation géographique	Supports de cours disponible sur Moodle.
APET2010-P2PR3 — Pratiquer l'observation - formation historique	
	À définir

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
--------------------------	--------	-----------------------	---------------------

APET2010-P2PR1 — Pratiquer l'observation - formation économique et sociale	12 h	Français	Fr
APET2010-P2PR2 — Pratiquer l'observation - formation géographique	12 h	Français.	Français.
APET2010-P2PR3 — Pratiquer l'observation - formation historique	12 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET2010-P2PR1 — Pratiquer l'observation - formation économique et sociale	Choix et alternance entre arpentages, séminaires, laboratoires, lectures, classes inversées, conférences, visites, travaux pratiques, cours pratiques, visites de terrain, communautés de recherche.
APET2010-P2PR2 — Pratiquer l'observation - formation géographique	Explicitation de la dynamique utilisée dans l'étude du milieu. Accompagnement des étudiants dans la réalisation d'un dispositif permettant de découvrir un milieu.
APET2010-P2PR3 — Pratiquer l'observation - formation historique	1. Qu'est-ce qu'observer ? (cf. Article de J. Cornet) 2. Comment élaborer une observation a. Dans le référentiel du Tronc commun b. Spécifiquement dans le programme d'étude du milieu ■ Les 6 concepts : habiter, circuler, consommer, produire, vivre en société, se cultiver (se divertir). ■ Observer aujourd'hui et s'appuyer sur le passé pour comprendre. 3. Comment élaborer un questionnaire à partir d'une observation a. b. Dans le référentiel du Tronc commun Spécifiquement dans le programme d'étude du milieu ■ Les 6 concepts : habiter, circuler, consommer, produire, vivre en société, se cultiver (se divertir). ■ Observer aujourd'hui et s'appuyer sur le passé pour comprendre. 4. 5. Comment se nourrir du questionnaire pour enrichir l'observation La création d'un dossier de recherche documentaire pour répondre au questionnaire

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Les trois disciplines concourent à la mise en place du programme d'étude du milieu.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation est une épreuve intégrée portant sur l'ensemble des AAS de l'UE hormis la formation économique et sociale mais peut être réalisée en plusieurs parties.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE sera obtenue par la pondération de l'épreuve de formation économique et sociale (1/3) et par l'épreuve intégrée des deux autres AA (2/3).

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET2010-P2PR1 — Pratiquer l'observation - formation économique et sociale	Session 1 Portfolio (100 %) Session 2 Idem
APET2010-P2PR2 — Pratiquer l'observation - formation géographique	Evaluation intégrée. Présentation orale du travail de groupe (100%).

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET2010-P2PR3 — Pratiquer l'observation - formation historique	Epreuve intégrée Présentation orale

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.